

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
精進本土語文領域召集人研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應中央輔導團倡議以台灣文化關鍵詞為核心，搭配10個領域及101則詞條，分別以「風土地理」、「族群文化」、「信仰年節」、「傳統戲曲」、「文學」、「音樂」、「視覺藝術」、「表演藝術」、「空間映像」、「生活樣態」等詮釋本土風貌。

十二年國民教育的總體發展目標，期許教師在課程中以素養導向為實踐，學生在課程中學會生活應用、系統思考，進而展現本土語文與生活連結的深化及涵養。以核心素養作為課程發展的主軸。期盼母語不只是語言，更是富有文化底蘊的文學，藉由本土文學研究著名的教授學者，分享來自本市國中、國小各校本土語文領域召集人，期望在語言和語文之間，激發更多教學實踐的教師量能。

三、目的

- (一) 提供領域召集人專業成長機會，提升教師本土語文教學專業能力。
- (二) 鼓勵領域召集人將所學實際活用，進而鼓舞各校教師的教學熱忱。
- (三) 藉由議題融入，增進教師創意教學策略，期能提升學生學習意願。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組
- (四) 協辦單位：新竹市朝山國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：115/3/6(週五)13:30-16:30，每場次研習時數為3小時。
- (二) 地點：新竹市朝山國小視聽教室。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市國中、國小各校本土語文領域召集人、本土語文輔導團團員、對本土語言教學有興趣教師。若該校領域召集人不克前來，務請至少派一員代表，出席本場研習會議。

(二) 人數：每場次60人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師	實施方式
115/3/6 (五) 13:30-16:30	114年第二學期本土語文領域召集會議暨增能研習 115年國中小本土教育教材徵集攻略—談課程與教學設計的趨勢與建議	朝山國小 三樓視聽教室	淡江大學教育與未來設計系 陳麗華 教授	專題演講

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式：參與學員之問卷調查。
- (二) 評估工具：研習回饋問卷表單。
- (三) 評估層次：學員現場討論與回饋、反思與對話、應用與實踐。

九、預期成效

- (一) 接軌十二年國教之素養導向教學理念，強化教師本土語文領域專業知能。
- (二) 藉由議題融入，增進教師創意教學策略，期能提升學生學習意願。
- (三) 藉由課程評鑑，檢視教師教學成效。

十、附則

- (一) 承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。
- (二) 承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。