

新竹市114學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫

—中輟學生輔導工作坊實施計畫

一、依據：新竹市政府114年1月3日府教學字第1130214169號函辦理。

二、目的：

- (一) 從「行為偏差」轉向「身心社會整合」的深度理解,引導教師學習辨識學生拒學的原因。
- (二) 建立以「關係為核心」的輔導介入根基，強化教師在介入過程中的感性理解與陪伴能力。
- (三) 整合校內外系統的協力支援網絡，協助教師掌握系統合作策略，建構校園保護網。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：新竹市政府。
- (三)承辦單位：新竹市香山區虎林國民小學。

四、辦理日期：115年3月6日（星期五）。

五、辦理地點：新竹市虎林國小二樓會議室。（新竹市延平路二段78號）

六、參加對象：本市中小學輔導主任、輔導組長、中輟業務承辦人、輔導教師及專業輔導人員，各校薦派一名，約60人。

七、報名須知

- (一) 請於115年2月25日(三)前逕上教師研習護照報名。
- (二) 請報名人員務必全程參與。本案承辦窗口：虎林國小輔導室何主任，電話：5381820轉861。

八、 程序表：

時間	主題	
8:30~8:50	報到	
9:00~12:00	【專題演講】 中輟、拒學個案的問題成因：身心社會整合觀點	【主講人】 張祐誠心理師
12：00-13:00	中餐時間暨午憩時間	
13:00-16:00	【專題演講】 中輟、拒學個案的輔導介入：系統與關係介入觀點	【主講人】 張祐誠心理師

九、 活動經費：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

十、 其他：

- (一) 全程參與核發6小時研習時數。
- (二) 公假：參加研習及工作人員依規核予公假登記。
- (三) 獎勵：辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定辦理敘獎。