

新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長計畫-綜合活動領域「分區專業巡迴服務」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現場教師需要深化十二年國教領域課程綱要內涵之理解，並參考具體教學落實方式。
- (二) 現場教師對於素養導向教學設計及有效教學策略，更需藉跨校共備模式開拓。
- (三) 傳統分區巡迴服務之單向講述報告模式的交流效益不佳。

三、目的

- (一) 瞭解各校因應十二年國教新課綱之策略及教學現況，瞭解教學現場困境。
- (二) 十二年國教宣導—素養導向之教學的共備策略交流。
- (三) 學生學習成效質性描述分析。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：舊社國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

時間	時數	地點 (盟主學校)	參與國小	備註
114年10月22日 13:30-16:30	3	竹蓮國小	東門、頂埔、香山、大湖、內湖、茄苳、 南隘、大庄、竹蓮、關埔	
114年12月17日 13:30-16:30	3	虎林國小	新竹、陽光、高峰、虎林、青草湖、關 東、東園、龍山、科園、建功	
115年4月22日 13:30-16:30	3	朝山國小	民富、西門、南寮、載熙、港南、朝山、 舊社、北門、三民、水源	

六、參加對象與人數：國小輔導團員、該分區學校領域召集人

七、研習內容

時間（歷時h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團團員	
13:30~16:00	各校實施議題融入課程概況	分區學校教師	
16:00~16:30	回饋與問題討論	輔導團團員	