

新竹市虎林國小 114 學年度閱讀推動計畫

教師精進閱讀教育計畫

一、依據：

- (一)教育部 114-115 學年度增置閱讀推動教師計畫執行。
- (二)「108 課綱」核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向。
- (三)依據教育部補(捐)助閱讀教育推動要點：增進教師閱讀專業知能與教學策略、營造優質校園閱讀環境與風氣、推動數位閱讀資源應用。

二、目標：

- (一)整合閱讀資源，營造優質閱讀氛圍；志工、教師增能、強化教學能量。
- (二)課程導向的館藏管理與運用。
- (五)多元閱讀活動，社區家長攜手各項資源共築虎林閱讀計畫。

三、辦理單位：虎林國小圖書室

四、研習日期：115 年 1 月 21 日(星期一) 10:00~12:00

五、研習地點：新竹市虎林國小圖書室

六、參加人員：本校教師+志工

七、研習內容： 本研習以「植物手作」與「閱讀分享」為核心媒介，引導參與者透過「用物」與「閱讀」的過程，放慢節奏，重新感受身心的狀態。藉由觸摸、照料與創作植物的過程，讓注意力回到當下；再透過書籍片段的閱讀與交流，開啟內在的感受與思考。

八、講師：張育羚

九、注意事項：全程參與研習課程之學員，核發研習時間 2 時

十、研習課程表：

時間	內容	備註
115 年 1 月 26 日 10:00~12:00	植物與書本的慢對話	