

新竹市 114 學年度

「推動情緒行為相關專業知能之宣導與推廣-行為功能介入方案」研習實施計畫

一、依據：新竹市特殊教育學生情緒行為專業支援團隊 114 學年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 提升教師 CRPD 專業知能，維護特殊教育學生之受教權益。
- (二) 藉由研習推廣，落實正向行為支持宣導，強化教師對於特殊教育學生正向行為支持理念之推展。
- (三) 協助學校處理特殊教育學生嚴重情緒行為問題，提昇其學習成效與適應能力。
- (四) 本案請各校逐年薦派本市特教老師參與行為功能介入方案研習，使本市特教老師均具備 IEP 中第四大項：具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援之書寫知能。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府。
- (二) 承辦單位：新竹市身心障礙特殊教育資源中心。

四、參加對象：

- (一) 本市市立高中及公私立國民中小學尚未參與此系列行為功能介入方案研習之特教教師，各校至少須薦派 1 位參加。
- (二) 開放有興趣聽講之教師亦可報名參加。

五、研習時間：115 年 01 月 29 日（星期四）8：30-16：30。

六、研習地點：新竹市特殊教育資源中心二樓會議室。

北門國小水田街東大門（特教中心），於暑假期間進行門禁管制無保全開啟大門，為方便教師與會停車，於當日 8：30-9：30 開啟水田街東大門，請於時間內抵達會場，若有特殊需求，可打電話至特教中心（03-5427974）。

七、研習時程及內容：

時 間	內 容	主持人或講師
08：30-09：00	報 到	特教中心團隊
09：00-09：30	正向行為支持法規與概念	謝佳真老師
09：30-10：50	行為功能介入方案簡介	謝佳真老師
10：50-11：00	中場休息	

11：00-12：00	前事介入策略	謝佳真老師
12：00-13：00	午餐&午休	
13：00-14：00	行為訓練策略	劉明媛老師
14：00-15：00	後果介入策略	劉明媛老師
15：00-15：10	中場休息	
15：10-16：00	行為功能介入方案撰寫介紹 實務案例經驗分享	劉明媛老師
16：00-16：30	提問與交流	特教中心團隊

八、講師簡介：謝佳真與劉明媛教師（新北市情緒行為支援團隊教師）。

九、報名方式：各場次研習前逕上新竹市教育網研習護照報名。

十一、全程參與研習者核予6小時研習時數，惟9：30後入場或15：30前提早離席者依實際參與時數核發研習時數，但不計入當學年全程參與研習名單中。

十二、經費：辦理活動所需經費，由市府專款補助，委由南寮國小協助經費辦理。

十三、獎勵：辦理活動有功人員，依據「本市教育專業人員獎勵標準補充規定」給予敘獎。

十四、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。