

## 新竹市大庄國小 114 學年---永續課工程設計

壹、依據：精進教學品質計畫

貳、目的：

一、透過檢測數據深入診斷學生在國語文，提供教師精準的教學參考。

二、**精準診斷與補救**：分析檢測結果，了解學生在不同能力向度（如精熟、基礎、待加強）的表現與問題，作為安排補救教學的依據。

三、**調整教學策略**：依據數據，教師能反思自身教學內容與方法，補充不足之處，設計更符合學生需求的差異化教學。

研習日期	研習時間	研習內容	研習地點
115.01.21	13:00-16:00	四五年級國語學力檢測分析	圖書館
114.01.21	13:00-16:00	四五年級英語科學力檢測分析	圖書館