

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長計畫-A-2-1 學力品質提升實施計畫_03 新竹市立南華國中

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質要點。
- (二) 新竹市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本市因各校所在區域特性、教學資源及學習成效不同，在會考成績上呈現區域落差情況。依據十二年國教拔尖扶弱的精神，本校透過辦理國中教育會考學力品質與試題分析，讓老師能藉由會考的分析數據，了解學生的學習優勢與難點，進而掌握未來會考命題趨勢，以作為教學內容與策略之參考，藉以提升教學品質及學生學習成效。
- (二) 參考各校校本經驗，針對各校學生迷思概念及優勢能力進行教學策略之改進研討。

三、實施目的

- (一) 協助本校教師運用國中教育會考學力品質與試題分析資料，了解會考試題命題趨勢，以反思並檢視教學成效。
- (二) 透過學區內國中小教師的教學與經驗分享，使國中小教師更理解彼此最新的教學脈絡，最終有效提升學生學力。
- (三) 藉由班級經營心法的分享，讓教師能持續精進課室的管理，以達有效教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市立南華國中
- (四) 協辦單位：新竹市國民教育輔導團國中領域小組

五、研習日期、地點

- (一) 場次：學期中利用各領域共同不排課時間辦理，寒假備利用備課日辦理。
- (二) 研習地點：南華國中未來教室。

六、研習對象及人數

- (一) 南華國中全校教師

七、課程內容

114學年度第一學期辦理活動資訊(114/08/01-115/01/31)

(一) 寒假教師研習共1場

場次	時間	課程內容	講師
寒假 備課日 辦理	0800-0815	報到	
	0815-1015	班級經營心法	內聘講師—校內教師
	1015-1030	中場休息	
	1030-1230	班級經營心法	外聘講師—劉遵恕老師
	1230-1330	午餐	

(二) 學期中教師研習：各領域教師增能研習

場次	時間	課程內容	講師
國文科 (週五下午)	1300-1500	報到	
		國文科增 A 減 C 策略 國文科數位教材應用	外聘講師(待定)
		綜合座談	
數學科	1300-1500	報到	
		數學科增 A 減 C 策略	外聘講師-劉繼文老師

(週一下午)		數文科數位教材應用 綜合座談	
社會科 (週五下午)	1300-1500	報到	
		社會科增 A 減 C 策略	
		社會科數位教材應用	外聘講師(待定)
		綜合座談	

114學年度第二學期辦理活動資訊(115/02/01-115/07/31)

(一)暑假教師研習，共2場

場次	時間	課程內容	講師
暑假 備課日 辦理	0800-0815	報到	
	0815-1015	校訂課程分享A	外聘講師—李惠銘校長
	1015-1030	中場休息	
	1030-1230	校訂課程分享B	外聘講師—李惠銘校長
	1230-1330	午餐	
場次	時間	課程內容	講師
暑假 備課日 辦理	0800-0815	報到	
	0815-1015	數位教學軟體工作坊	內聘講師—黃慧宜老師
	1015-1030	中場休息	
	1030-1230	數位教學軟體工作坊	內聘講師—黃慧宜老師
	1230-1330	午餐	

(二)學期中教師研習:各領域教師增能研習

場次	時間	課程內容	講師
英文科 (週二下午)	1300-1500	報到	
		英文科增 A 減 C 策略	
		英文科數位教材應用	外聘講師(待定)
		綜合座談	
自然科 (週五上午)	0900-1100	報到	
		自然科實驗教材教法	
		自然科數位教材應用	外聘講師-高憲章博士
		綜合座談	

八、預期成效

- (一) 教師能運用學力品質與試題分析資料，以反思並檢視教學成效。
- (二) 教師能發展有效教學策略，以提升學生學習成效的有效教學策略。
- (三) 教師能了解第三學習階段與第四學習階段學生所具備之能力。

九、成效評估實施

- (一) 以證據為本學力分析，根據各校減 C 增 A 人數比例，分析是否達到預期成效。
- (二) 以教師回饋表分析，是否達到預期成效(如附件 1)。

十、獎勵

本案承辦學校依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。