

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長計畫-A-2-1 學力品質提升實施計畫_04 新竹市立香山國中(國中部)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本市學生在國中教育會考表現良好，整體而言，學生會考成績均達成本市提升學力品質的預期目標，唯各校因所在區域特性、教學資源及學習成效不同，在會考成績上呈現區域落差情況。
- (二) 依據十二年國教適性均衡精神，本市透過辦理國中教育會考學力品質與試題分析、學力品質提升多元研習增能活動，讓現場教師能藉由會考數據分析，了解學生的學習優勢與迷思概念，學生能透過學習策略習得，進而掌握未來會考命題趨勢與進行有效學習，透過學校端整體學力品質提升規劃，以作為教學內容與策略之參考，進而提升教學品質及學生學習成效。
- (三) 以各校校本經驗為本，針對各校學生迷思概念及優勢能力進行教學策略之改進研討。

三、目的

- (一) 協助國中教師運用國中教育會考學力品質與試題分析資料，了解會考試題命題趨勢，以反思並檢視教學成效。
- (二) 透過學區內國中小教師的教學與經驗分享，使國中小教師更理解彼此最新的教學脈絡，最終有效提升學生學力。
- (三) 藉由班級經營心法的分享，讓本市國中教師持續精進課室管理與課室評量，以達有效教學。
- (四) 透過學習策略動機提升等相關研習，提升學生自主學習能力以達有效學習。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) **承辦單位：香山高級中學**
- (四) 協辦單位：新竹市國民教育輔導團地方分團

五、辦理日期、地點與研習內容（包含研習時數）

- (一) 各科場次：利用各科共同不排課時間辦理。
- (二) 學習策略、學習動機提升或其他學力品質提升相關研習活動
- (三) 研習地點：**香山高級中學**

114 學年度第一學期辦理(114/08/01-115/01/31)

日期	時間	課程內容	講師	地點	是否核予研習時數
12/12	12:30-14:30	社會科	楊雅婷	知新閣	是
12/23	12:30-14:30	英文科	盧柏宏	知新閣	是
1/2	12:30-14:30	國文科	吳昌諭	知新閣	是
1/5	12:30-14:30	數學科	胡忠澤	知新閣	是
1/8	12:30-14:30	自然科	謝彩凡	知新閣	是

六、參加對象與人數

- (一) 各科場次：各承辦學校教師，並得彈性開放學區內各校 1~2 教師共同參與。
- (二) 學習策略、學習動機提升或其他學力品質提升相關研習活動：各承辦學校所屬教師，並得彈性開放學區內各校 1~2 教師共同參與。

八、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，作為計畫改進之參考。

九、預期成效

- (一) 教師能運用學力品質與試題分析資料，以反思並調整教學策略。
- (二) 教師能發展有效教學策略，以提升學生學習成效的有效學習策略。
- (三) 教師能了解第三學習階段與第四學習階段學生所具備之能力。

十、獎勵

本案承辦學校依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

十一、本實施計畫經核定後施行，修正時亦同。