

114學年度跨領域美感教育種子學校教師增能研習實施計畫

「親愛的，你好嗎？」

一、依據：

(一)114學年度新竹市大湖國小跨領域美感教育卓越領航計畫辦理。

(一)114學年度新竹市大湖國小活化課程與多元學習計畫辦理。

二、目的：

(一)討論校園中各種不同樣態的焦慮個案及陪伴策略。

(二)透過自身體驗，協助教師覺察焦慮並試著以藝術創作釋放焦慮。

(三)初探可轉換於班級中的藝術陪伴策略。

三、時間：115年1月26日(一)，9:00~16:00

四、地點：新竹市大湖國小 1 樓美勞教室

五、講師：岳羚羚 諮商心理師

六、研習對象：本校教師及對於桃竹苗區對情緒教育、藝術療癒有興趣的教師，最多 25 名。

七、研習內容：

| 時間 | 內容 | 講師 |
|-------------|----------------------------|--|
| 9:00~12:00 | 親愛的，你好嗎？ 校園常見「焦慮」困擾輔導知能 | 有感藝術 藝術治療及諮商心理師 岳羚羚 諮商心理師 |
| 13:00~16:00 | 透過藝術回應你的心： 焦慮釋放藝術治療實務 | |

八、經費概算：

由 114 學年度跨領域美感教育卓越領航計畫及活化課程與多元學習支應。

九、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。