

新竹市特殊教育教師專業精進實施計畫

114 年 7 月 30 日新竹市特教輔導團籌備會議通過

壹、依據：

- (一)特殊教育法第48條及高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法第10條。
- (二)新竹市特教輔導團114學年工作實施計畫。

貳、目的：

- (一)整合本市資源，透過各種教學內容、方法與班級經營策略之討論，編輯與產出適性之特殊教育教材教法。
- (二)透過特殊教育鑑定評估專業課程培訓，提昇本市鑑定評估人員基本理念與知能，以維護本市鑑定評估品質。
- (三)促進特師與普師交流合作，加強相關人員之培育及在職進修，以提升市特殊教育及相關服務措施之服務品質。

參、辦理單位：

- (一)主辦單位：新竹市政府。
- (二)承辦單位：新竹市特教資源中心。
- (三)協辦單位：本市各設有特教班級學校。

肆、參與人員與辦理方式：

(一) 特教教材編輯團隊

- 1.對象：本市 **114 學年新進特教教師**(含初任、市外調入及請四年以上長假回任教師)均須參加。亦歡迎各校特教教師自由報名。
- 2.方式：產出型精進團體，每月固定聚會至少一次，會中邀請專家學者參與討論與研發特教教材。學年結束進行當年度教材成果彙編。
- 3.成果產出：各領域特教教材。
- 4.參與教材研發之教師除每人致贈成果彙編一本，另由本府專案簽報敘獎，以為獎勵。

(二) 鑑定輔導知能精進社群

- 1.對象：對本社群議題有興趣的特教鑑定評估人員。
- 2.方式：
 - (1)由本市高階鑑定評估人員擔任帶領人(暫定帶領人為林 0 芹老師、豆 0 蘋、邱 0 純老師、黃 0 禧老師及張 0 佩老師)。
 - (2)各組鑑定評估人員固定聚會，會中由組內各校輪流報告鑑定個案，以專業對話交流模式，分享鑑定評估工作心得。
 - (3)各校報告內容以新提報之學、情障疑似個案為主，報告內容可包含：

個案基本資料(請予以化名保密)，心理衡鑑、測驗、晤談等資料，綜合評估結果，未來教學建議等。

3. 成果產出：承辦學校辦理成果彙編。

4. 鑑定評估人員晉級及敘獎方式另依本市「辦理鑑定評估人員培訓作業補充規定」及「直轄市與縣(市)政府辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員培訓及相關作業參考原則」辦理。

(三) 資優教育推動社群

1. 對象：本市設有資優班型學校，每校至少指派資優班教師一名參加。

2. 方式：每學年至少安排七次聚會，採參與教師輪流分享討論方式進行，研習內容包含特教行政議題、觀課議課、課程教學相關知能與資優學生輔導，會中邀請專家學者參與討論。

3. 成果產出：研習活動成果彙編。

(四) 融合教育推動社群

1. 對象：本市設有身障班型學校。

2. 人數：各校特師於校內跨領域或跨校成立社群，各群組人數為 5-20 人。本學年全市預計至多開五組，依內容審查擇優錄取。

3. 方式：

(1)各組聚焦特教課程與議題進行研討，社群主題宜專一且具持續性，如普班課程調整教學研究、合理調整、間接服務模式、特教生性平教育等。

(2)每學年至少安排七次活動，採參與教師輪流分享討論、觀摩研習方式進行，內容可包含與主題相關之行政規劃、觀課議課、課程教學研究、共同備課與學生輔導等。

4. 成果產出：承辦學校辦理成果彙編。

陸、參與本計畫人員共同不排課時間：國/高中每週四下午，國小每週三下午。資優班與鑑定社群為每週三下午。

柒、所需經費由本府視實際辦理情形酌予規劃辦理。承辦學校之工作人員依相關敘獎規定辦理，以茲鼓勵。

捌、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

114 學年特教教師專業精進實施計畫調查表

新竹市

區

☐高中

☐國中

☐國小

班型	班級數	教師編制數
分散式資源班		
集中式特教班		
巡迴輔導班		
資優班		

教師姓名	任教班型	參加組別	備註
	<input type="checkbox"/> 集中式 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴班 <input type="checkbox"/> 資優班	<input type="checkbox"/> 特教教材編輯團隊(主題：特殊需求領域) <input type="checkbox"/> 鑑定輔導知能精進社群 <input type="checkbox"/> 資優教育推動社群	

承辦人：

主任：

校長：

※ 表格不敷使用，請自行增列。

※ 填表說明：

1. 填寫對象：本市高中以下各設有特教班之特教教師。
2. 參與本計畫人員共同不排課時間：國/高中每周四下午，國小每周三下午。資優班每周三下午。鑑定社群每周三下午。

114 學年融合教育推動社群申請書

一、 依據：本市 114 學年特教教師專業精進實施計畫。

二、 目的：

三、 社群名稱：

四、 社群類型

☐研發課程或教材(領域：)

☐教學研究(☐個案研究 ☐普班課程調整 ☐資優教育)

☐特定專業主題探索(☐跨專業合作 ☐合理調整)

五、 承辦學校：

六、 參加人員(請註記組長)：

學校	任教班型	教師	學校	任教班型	教師

七、 研習地點：

八、 活動規劃：一學年七次，時間表(含研習計畫)俟第一次小組會議後公告。

九、 實施方式(可複選)：

☐教學觀察與回饋 ☐主題探討(含專書、影帶) ☐主題經驗分享

☐教學檔案製作 ☐專題講座 ☐新課程發展 ☐教學方法創新

☐教學媒材研發 ☐行動研究 ☐共同備課 ☐同儕省思對話

☐案例分析/個案研討

十、 經費概算(全學年上限 5000 元，依經費使用原則，撙節支用。請依會計年度辦理核銷)

項目(不得新增)	單價	數量	單位	總價	計算方式及說明(以下均為新臺幣)
講師鐘點費					1. 外聘講師每節上限 2,000 元。 2. 內聘講師每節上限 1,000 元。 ◎如無特定主講者，以社群成員採用主題探討方式進行，則不得支領鐘點費。
交通費					依「國內出差旅費報支要點」覈實核給。
教材教具費					用於購買與社群運作具關聯性之相關教材教具或書籍，須明確開列欲購買項目。
雜支					
總金額	新台幣 5000 元整(備註：各項經費得依實際相互勻支)				