

**新竹市特教輔導團 114 學年度
融合教育間接服務工作坊實施計畫**

一、**依據：**新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度工作計畫辦理。

二、**目的：**

（一）增進本市特教教師對間接服務的了解：包含理念、目標、具體實施方式。

（二）培訓各校間接服務種子教師，返校進行校內間接服務推廣，使間接服務更發揮效益，促進學生的適應及融合。

（三）透過各校間接服務實際運作情形的分享，集思廣益、突破困境，修正與調整本市間接服務方式，促使其更臻於完善。

三、**工作坊名稱：**「共融共容共榮」間接服務工作坊

四、**主辦單位：**新竹市政府教育處

五、**協辦單位：**新竹市特教輔導團

六、**承辦學校：**新竹市立建華國中、新竹市立光武國中

七、**對象：**有申請間接服務之學校，各薦派一名特教教師參加，並給予公假排代，預計 40 人。

八、**研習地點：**新竹市光武國中視聽教室、特教中心二樓會議室(北門國小內)。

九、**研習內容：**

場次	時間	時數	實施內容	主講 (持) 人	地點或備註
1	114.10.31(五) 13:30~15:30	2h	「共融共容」的間接服務 目標：聆聽宣講後，種子教師可以返校進行宣導 內容： 1. 認識間接服務內容，如何寫記錄？ 2. 實例分享：以「學生」為主體的間接服務案例	本市特教輔導員 光武國中康淳惠老師	光武國中視聽教室
2	114.11—12 月 校內自選特教領域共同無課	2h	「共融共容」的間接服務	各校種子老師	上傳宣導成果 種子老師核予 2 小時特教研習

	務時段進行宣導		目標： 種子老師返校內宣講間接服務實施方式。 內容： 各校種子老師進行「校內特教老師間接服務宣導」		時數，參與的特教老師請校內自行核予1小時研習時數。
3	114.11.21(五) 13:00~16:00	3h	「共融共容」的間接服務 目標： 了解間接服務的實際做法 內容： 如何進行需求評估與處理及入班觀察，以實際幫助到學生？	新北市中正國中資源班教師 劉美君老師	光武國中視聽教室
4	114.12.5(五) 13:00~16:00	3h	「共融共容」的間接服務 目標： 了解間接服務的實際做法 內容： 如何進行諮詢服務及與普師合作？	新北市中正國中資源班教師 劉美君老師	光武國中視聽教室
5	115.4.10(五) 13:30~15:30	2h	「共榮」的間接服務 目標： 各校了解彼此執行情形，互相學習 內容： 分組交流討論間接服務使用過的方式、成效及困境	本市特教輔導員 光武國中康淳惠老師	特教中心二樓會議室 自備筆電
6	115.5.8(五) 13:30~15:30	2h	「共榮」的間接服務 目標： 各校了解彼此執行情形，互相學習 內容： 分組交流討論間接服務使用過的方式、成效及困境	本市特教輔導員 東園國小李宛馨老師	特教中心二樓會議室 自備筆電
7	115.6.5(五) 13:30~15:30	2h	「共融共容共榮」的間接服務 目標： 了解推動成效及建議 內容： 各校推動成果分享與間接服務修正建議	本市特教輔導員 光武國中康淳惠老師	特教中心二樓會議室 自備筆電

十、經費概算：由新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度團務運作經費支應。

十一、報名方式：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

十二、其他：

- (一) 本工作坊依計畫實施，請準時報到。
- (二) 請給予參加工作坊教師及工作人員公假派代。
- (三) 各校指派參與教師須完成全部課程，由協辦學校依實給予研習時數。
- (四) 光武國中、本市特教中心停車位有限(北門國小內)，請多搭乘大眾運輸工具前來。
- (五) 響應環保，請自備環保杯。

十三、成效評估之實施：

透過回饋表單、交流討論，了解各校間接服務現況、成效、執行困境及所需的協助，分析後作為輔導團努力推動的重點。

十四、預期成效

透過種子教師返校推廣，期盼間接服務能正確執行；彙整工作坊運作成果，修正下一學年度的間接服務內容及表格，提供教育處及各校後續之參考。

十五、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。