

新竹市 114 學年度「鑑定評估知能精進」社群計畫

府教特字第 1140153560 號

一、依據：本市 114 年特殊教育鑑定評估人員培訓工作計畫及特教教師專業精進實施計畫。

二、目的：

- (一) 培養本市鑑定評估小組成員，俾使順利進行特教學生篩選鑑定及安置工作。
- (二) 分享各校校內辦理特教鑑定的實務經驗，互通有無，增進教師自我成長。
- (三) 增進特教教師對於特教宣導、課程設計與班級經營、個案處理的能力。

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市特教資源中心

五、協辦單位：新竹市育賢國中

六、社群帶領人：公假(課務排代)

學校	教師	學校	教師	學校	教師	教師
西門國小	邱上純	育賢國中	豆如蘋	北門國小	吳培筠	江素鳳
舊社國小	林敬芹	香山高中	張玉佩			黃絢禧

七、社群成員：公假(課務自理)

學校	教師	學校	教師	學校	教師
北門國小	廖琤瑜	水源國小	李睿耘	育賢國中	鍾明熹
關埔國小	王碩平	民富國小	李芸	育賢國中	陳宣蓁
西門國小	梁毅				

八、辦理方式：

- (一) 週三下午共同不排課，固定聚會並由組內成員討論鑑定個案評估資料收集流程與作法。由本市高階鑑定評估人員擔任帶領人，以專業對話交流模式，分享鑑定工作心得。
- (二) 各場次參加人員以兩種形式進行個案討論，其中個案資訊均以化名處理，參與人員不得於其他時間、場合洩漏個案相關情形。
 - 1. 於報告前一週繳交一份鑑定個案資料電子檔，報告內容可包含：個案基本資料，心理衡鑑、測驗、晤談等資料，鑑定綜合評估結果，未來教學建議等。
 - 2. 於研討當日共讀一份鑑定評估報告，所提個案以本市學、情障疑似個案或有綜合研判問題個案為主。
- (三) 各校薦派之鑑定評估人員就會中共讀個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法，每場均需繳交回饋心得(如附件一)。

七、研習時間：114 年 9 月至 115 年 6 月，辦理日期與地點請參閱活動表。

八、報名日期：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

九、獎勵：承辦本項活動績優工作人員，依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。

十、其他：依實給予研習時數，本計畫之研習時數、分析會議場次、鑑定個案報告，均納入本市辦理高級中等以下學校特殊教育學生鑑定評估人員培訓及相關作業補充規定所指進階鑑定評估人員任用條件計算。

十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

新竹市 114 學年度「鑑定評估知能精進」社群活動表

場次	時間	時數	辦理方式與內容	負責人員 (學校/報告教師)	研習地點	帶領人
一	114 年 10 月 22 日 13:30-15:30	2h	社群全體－ 聚焦與決定	帶領人	線上研習	林敬芹老師 邱上純老師 吳培筠老師 張玉佩老師 豆如蘋老師 黃絢禧老師 江素鳳老師
二	114 年 12 月 3 日 114 年 12 月 24 日 13:30-15:30	2h	帶領人分享－ 鑑定研判彙整	舊社國小-林敬芹老師	西門國小 資源教室	林敬芹老師 邱上純老師 張玉佩老師 黃絢禧老師
			小組會議－ 個案研判與輔導	民富國小-李芸老師		
三	114 年 12 月 10 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	關埔國小-王碩平老師 水源國小-李睿耘老師	特教中心 會議室	林敬芹老師 吳培筠老師 張玉佩老師 江素鳳老師
四	114 年 12 月 17 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	北門國小-廖琤瑜老師 育賢國中-陳宣蓁老師	西門國小 資源教室	邱上純老師 吳培筠老師 黃絢禧老師 豆如蘋老師
五	115 年 01 月 21 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	西門國小-梁毅老師 育賢國中-鍾明熹老師	西門國小 資源教室	林敬芹老師 邱上純老師 黃絢禧老師 豆如蘋老師
六	115 年 04 月 15 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	北門國小-廖琤瑜老師 育賢國中-陳宣蓁老師	特教中心 會議室	邱上純老師 吳培筠老師 江素鳳老師 豆如蘋老師
七	115 年 04 月 22 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	西門國小-梁毅老師 育賢國中-鍾明熹老師	特教中心 會議室	林敬芹老師 吳培筠老師 張玉佩老師 江素鳳老師

◎經費概算：無

新竹市 114 學年度「鑑定評估知能精進」社群回饋表

*請就會中討論個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法。

報告個案 資料	年 級		性 別		
	特殊狀況	雙親狀況？家庭背景？成長史？醫療史？			
資料收集	1. 各障別需檢核資料是否完整？			是	否
	2. 轉介前介入是否完整？			是	否
	3. 學習適應是否呈現顯著困難？			是	否
	*還可再收集什麼資料？				
測驗選用	1. 使用測驗是否完整適當？			是	否
	2. 測驗結果是否呈現一致性？			是	否
	*還可增加什麼測驗工具以佐證？				
教學輔導	*還可以在教學(可從學習內容、環境調整、學習歷程、學習評量等思考)、輔導及家庭上提供什麼協助？				
其他 疑慮或建議	*對於個案有其他鑑定或輔導上的疑問與建議？				
*障礙類別判讀： 看法：					

回饋者簽名：_____