

## 一、研習時間與對象

- 研習對象：本校國小教師
- 研習時間：共 3小時 (13:30 - 16:30)
- 研習地點：青草湖風景區
- 

## 二、研習目的(聚焦國小教育)

1. 知識積累：掌握青草湖最適合國小學生理解的**3-5**個核心生態與人文知識點。
2. 方法學習：學習引導學生進行\*\*青草湖主題式「觀察、記錄與表達」\*\*的教學方法。
3. 教案產出：產出結合青草湖素材的「語文 x 藝術 x 自然」跨領域教學活動雛形。

## 三、研習流程與時間分配(180分鐘)

課程模組	時間	內容大綱(活動建議)	形式	講師/帶領者
I. 啟動與暖身	15 mins (13:30-13:45)	1. 研習目標確認：簡述在地化課程與環境教育的重要性。2. 經驗回饋：青草湖對你的意義是什麼？(便利貼或快速口頭分享)	說明、互動	承辦單位
II. 青草湖「關鍵教學點」	45 mins (13:45-14:30)	1. 國小版生態導覽：聚焦國小學生最有感的知識點：水鳥、水生植物、映月橋/千飛鳥的傳說、歷史故事(如水庫功能)。2. 教學資源分享：推薦可用的繪本、在地文獻或數位資源。	專題分享(圖文並茂)	在地文史或生態專家
III. 焦點實地踏查	60 mins (14:30-15:30)	「十分鐘取景地」：實際走訪青草湖周邊一處最具代表性的區域(如映月橋附近)，進行主題式觀察：* 觀察：顏色、聲音、氣味。* 記錄：運用研習手冊或手機拍攝。* 任務：尋找「最像青草湖的詞彙」3個。	戶外走讀、定點觀察	專家或本校資深教師
IV. 跨域教案工作坊	50 mins (15:30-16:20)	小組協作與產出：依年段(低、中、高)分組，運用剛才踏查的素材，設計一個跨域教案雛形：1. 語文：發展青草湖詩詞或短文。2. 藝術：運用自	分組討論、實作	承辦單位引導

		然素材進行拼貼或速寫。 <b>3. 自然：</b> 設計水生植物或水鳥觀察記錄單。		
<b>V. 總結與回饋</b>	10 mins (16:20-16:30)	<b>1. 成果簡報：</b> 各組選派代表分享其教案的核心概念(每組2分鐘)。 <b>2. 研習回饋與結案：</b> 填寫回饋單、頒發研習證明。	分享、總結	承辦單位

#### 四、預期效益與成果

1. 具體產出：研習結束後，各組繳交一份「青草湖主題跨域教學活動設計雛形」簡報或書面資料。
2. 教師回饋：提升教師對在地化課程設計的信心與興趣。