

## 新竹市特教輔導團114學年度

### 高中階段新進特教教師融合教育間接服務社群實施計畫

一、**依據：**新竹市特殊教育地方輔導團114學年度工作計畫辦理。

二、**目的：**

(一) 增進本市高中新進特教教師對間接服務的了解：包含理念、目標、具體實施方式。

(二) 透過社群聯繫各校間接服務實行現況與困境。

(三) 透過各校間接服務實務分享，統計服務模式的向度，進而提升高中職間接服務內容的完善度。

三、**主辦單位：**新竹市政府教育處

四、**協辦單位：**新竹市特教輔導團

五、**承辦學校：**新竹市立建華國中、新竹市立建功高中

六、**對象：**本市高中本學期有安排間接服務之學校，薦派新進特教教師參加，並給予公假排代，預計7人。

七、**研習地點：**新竹市光武國中及新竹市特教資源中心(北門國小)

八、**研習內容：**

場次	時間	時數	實施內容	主講(持)人	地點或備註
1	114.10.16(四) 13:30~15:30	2h	<b>目標：</b> 認識合理調整與交流間接服務的模式與內容。 <b>活動內容：</b> 1. 認識合理調整與間接服務。 2. 如何撰寫記錄表？	本市特教輔導團輔導員建功高中劉昀青老師	本市特教資源中心四樓會議室
2	114.11.21(五) 13:00~16:00	3h	「共融共容」的間接服務 <b>目標：</b> 了解間接服務的實際做法 <b>內容：</b> 如何進行諮詢服務及與普師合作？	新北市中正國中資源班教師劉美君老師	光武國中視聽教室
3	114.12.5(五) 13:00~16:00	3h	「共融共容」的間接服務 <b>目標：</b> 了解間接服務的實際做法 <b>內容：</b> 如何進行需求評估與處理及入班觀察，以實	新北市中正國中資源班教師劉美君老師	光武國中視聽教室

			際幫助到學生？		
4	115.1.15(四) 14:00~16:00 暫定	2h	<b>目標：</b> 了解國教階段高中間接服務的執行模式。 <b>內容：</b> 邀請竹女吳老師分享國立學校間接服務執行模式與內容。	新竹女中 吳芸瑄 老師	本市特教資源 中心 四樓會議室
5	115.4.16(四) 13:30~15:30	2h	<b>目標：</b> 瞭解本學期間接服務的規劃與執行模式。 <b>內容：</b> 請參與學校提供上學期執行的成效以及本學期規劃調整。	本市特教 輔導團 輔導員 建功高中 劉昀青 老師	本市特教資源 中心 四樓會議室
6	115.05.14(四) 13:30~15:30	2h	<b>目標：</b> 了解不同障別學生所需的間接服務為何。 <b>活動內容：</b> 由田老師分享情緒行為障礙、學習障礙以及自閉症學生等在間接服務上的服務項目及方式。	建功高中 田統成 老師	本市特教資源 中心 四樓會議室
7	115.6.18(四) 13:30~15:30	2h	<b>目標：</b> 檢討本學期的服務內容與模式 <b>內容：</b> 各校分享一學年的執行成效,並提出調整方向以利下學期執行。	本市特教 輔導團 輔導員 建功高中 劉昀青 老師	本市特教資源 中心 四樓會議室

九、 **經費概算：**由新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度團務運作經費支應。

十、 **報名方式：**自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

十一、 **其他：**

(一) 本社群依計畫實施，請準時報到。

(二) 請給予參加社群教師及工作人員公假派代辦理。

(三) 各校指派參與教師須完成社群全部課程，由協辦學校依實給予研習

時數。

## 十二、 成效評估之實施：

透過回饋表單、交流討論，了解各校間接服務現況、成效、執行困境及所需的協助，分析後作為輔導團努力推動的重點。

## 十三、 預期成效

透過新進教師社群，期盼能協助新進教師對於間接服務能正確執行;彙整社群運作成果，修正下一學期的間接服務內容及表格，提供教育處及各校後續之參考。

## 十四、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。