

新竹市特教輔導團 114 學年度集中式特教班與普通班
融合教育跨校社群推動實施計畫

一、依據：新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 透過專業學習社群，了解 CRPD 精神。
- (二) 梳理新竹市集中式特教班融合教育課程現況。
- (三) 發展集中式特教班融合教育課程，及合理調整課程方式。

三、社群名稱：不同的你我他

四、主辦單位：新竹市政府教育處

五、協辦單位：新竹市特教輔導團

六、承辦學校：新竹市立建華國中、新竹市立光華國中

七、參加對象：

- (一) 社群成員

| 學校 | 任教班型 | 教師 | 學校 | 任教班型 | 教師 |
|---------|------|------|------|------|-----|
| 光華國中 | 特教班 | 吳季樺* | 載熙國小 | 特教班 | 王怡蘋 |
| 光華國中 | 特教班 | 周怡婷 | 西門國小 | 特教班 | 鄒采蘋 |
| 光華國中 | 特教班 | 洪欣 | | | |
| 香山高中國中部 | 特教班 | 張玉佩 | | | |

- (二) 對本市集中式特教班融合教育有興趣之教師。

八、活動地點：光華國中至誠班知動教室/線上 google meet

九、活動內容：

| 場次 | 時間 | 時數 | 實施內容 | 主講人 | 地點 |
|----|---------------------------------|----|---|---------------------|---------------------|
| 1 | 114.10.22 (三) 13：30-15：30 | 2h | CRPD 核心理念與融合教育願景研習 目標：認識 CRPD 核心理念，理解融合教育的價值。 活動內容：連結學校現有特色課程（如攀樹課），思考其融合可能 | 本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師 | 光華國中 至誠班 知動教室 |
| 2 | 114.11.19 (三) 13：30-15：30 | 2h | 集中式特教班現況分享與融合教育盤點 目標：了解新竹市國中集中式特教班課程與融合教育現況。 | 本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師 | Google meet |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|----|--|---------------------------|---------------------|
| | | | 活動內容： 各校分享特教班課程安排與融合經驗，SWOT 分析集中式特教班的優勢與困境 | | |
| 3 | 114.12.17 (三) 13:30-15:30 | 2h | 本市融合班教師分享交流研習 目標： 比較不同融合教育的課程模式，吸收可行經驗。 活動內容： 育賢國中融合班王玟琇教師說明、分享融合班的課程規劃、學生現況、師資安排，實際融合的情況，以及對集中式特教班的建議。 | 育賢國中 王玟琇老師 | 光華國中 至誠班 知動教室 |
| 4 | 115.1.14 (三) 13:30-15:30 | 2h | 校本課程融合教育模式分享研習 目標： 比較不同融合教育的課程模式，吸收可行經驗。 活動內容： 光華國中分享校本課程的融合執行情況 | 本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師 | Google meet |
| 5 | 115.4.15 (三) 13:30-15:30 | 2h | 部定課程融合教育模式分享研習 目標： 比較不同融合教育的課程模式，吸收可行經驗。 活動內容： 新竹縣竹仁國小特教班張毓婷老師說明、分享新竹縣部定課程的融合執行情況。實際執行的細節，以及所面臨的困難。 | 新竹縣竹仁國小特教班 教師 張毓婷老師 | 光華國中 至誠班 知動教室 |
| 6 | 115.5.13 (三) 13:30-15:30 | 2h | 集中式特教班融合教育需求與挑戰共談 目標： 統整集中式特教班推動融合教育之需求。 活動內容： 依照階段蒐集需求（課程、師資、支持、家長）並排序需求的迫切性，進而討論如何合理解整現有課程。 | 本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師 | Google meet |
| 7 | 115.6.17 (三) 13:30-15:30 | 2h | 集中式特教班融合教育成果分享與未來展望 目標： 整合社群學習成果，推廣與落實。 活動內容： 討論後續推動方式（跨校交流、定期共備） | 本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師 | Google meet |

十、 經費概算：由新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度團務運作經費支應。

十一、 報名方式：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

十二、 其他：

- (一) 本社群活動依計畫實施，請準時報到。
- (二) 請給予參加社群教師及工作人員公假(課務自理)辦理。
- (三) 各校指派參與教師須完成社群全部課程，由協辦學校依實給予研習時數。

十三、 成效評估之實施：

瞭解各校教學現況及提供具體協助：發問卷調查，了解各校實施現況、面臨的教學困境、推動上的難題及教學上的需求，分析後作為輔導團努力推動的重點。

十四、 預期成效

社群運作成果：形成一份「集中式特教班融合教育行動建議報告」，彙整社群討論、需求盤點與課程範例，提供後續教育處及各校參考。

十五、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。