

新竹市特教輔導團 114 學年度集中式特教班與普通班  
融合教育跨校社群推動實施計畫

一、 依據：新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度工作計畫辦理。

二、 目的：

- (一) 透過專業學習社群，了解 CRPD 精神。
- (二) 梳理新竹市集中式特教班融合教育課程現況。
- (三) 發展集中式特教班融合教育課程，及合理調整課程方式。

三、 社群名稱：不同的你我他

四、 主辦單位：新竹市政府教育處

五、 協辦單位：新竹市特教輔導團

六、 承辦學校：新竹市立建華國中、新竹市立光華國中

七、 參加對象：

(一) 社群成員

學校	任教班型	教師	學校	任教班型	教師
光華國中	特教班	吳季樺*	載熙國小	特教班	王怡蘋
光華國中	特教班	周怡婷	西門國小	特教班	鄒采蘋
光華國中	特教班	洪欣			
香山高中國中部	特教班	張玉佩			

(二) 對本市集中式特教班融合教育有興趣之教師。

八、 活動地點：光華國中至誠班知動教室/線上 google meet

九、 活動內容：

場次	時間	時數	實施內容	主講人	地點
1	114.10.22 (三) 13:30-15:30	2h	<b>CRPD 核心理念與融合教育願景研習</b> 目標：認識 CRPD 核心理念，理解融合教育的價值。 活動內容：連結學校現有特色課程（如攀樹課），思考其融合可能	本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師	光華國中 至誠班 知動教室
2	114.11.19 (三) 13:30-15:30	2h	<b>集中式特教班現況分享與融合教育盤點</b> 目標：了解新竹市國中集中式特教班課程與融合教育現況。	本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師	Google meet

			<b>活動內容：</b> 各校分享特教班課程安排與融合經驗，SWOT 分析集中式特教班的優勢與困境		
3	114.12.17 (三) 13：30-15：30	2h	<b>本市融合班教師分享交流研習</b> <b>目標：</b> 比較不同融合教育的課程模式，吸收可行經驗。 <b>活動內容：</b> 育賢國中融合班王玟琇教師說明、分享融合班的課程規劃、學生現況、師資安排，實際融合的情況，以及對集中式特教班的建議。	育賢國中 王玟琇老師	光華國中 至誠班 知動教室
4	115.1.14 (三) 13：30-15：30	2h	<b>校本課程融合教育模式分享研習</b> <b>目標：</b> 比較不同融合教育的課程模式，吸收可行經驗。 <b>活動內容：</b> 光華國中分享校本課程的融合執行情況	本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師	Google meet
5	115.4.15 (三) 13：30-15：30	2h	<b>部定課程融合教育模式分享研習</b> <b>目標：</b> 比較不同融合教育的課程模式，吸收可行經驗。 <b>活動內容：</b> 新竹縣竹仁國小特教班張毓婷老師說明、分享新竹縣部定課程的融合執行情況。實際執行的細節，以及所面臨的困難。	新竹縣竹仁 國小特教班 教師 張毓婷老師	光華國中 至誠班 知動教室
6	115.5.13 (三) 13：30-15：30	2h	<b>集中式特教班融合教育需求與挑戰共談</b> <b>目標：</b> 統整集中式特教班推動融合教育之需求。 <b>活動內容：</b> 依照階段蒐集需求（課程、師資、支持、家長）並排序需求的迫切性，進而討論如何合理解整現有課程。	本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師	Google meet
7	115.6.17 (三) 13：30-15：30	2h	<b>集中式特教班融合教育成果分享與未來展望</b> <b>目標：</b> 整合社群學習成果，推廣與落實。 <b>活動內容：</b> 討論後續推動方式（跨校交流、定期共備）	本市特教輔導團輔導員 吳季樺老師	Google meet

十、**經費概算**：由新竹市特殊教育地方輔導團 114 學年度團務運作經費支應。

十一、**報名方式**：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。

十二、**其他**：

- (一) 本社群活動依計畫實施，請準時報到。
- (二) 請給予參加社群教師及工作人員公假(課務自理)辦理。
- (三) 各校指派參與教師須完成社群全部課程，由協辦學校依實給予研習時數。

十三、**成效評估之實施**：

瞭解各校教學現況及提供具體協助：發問卷調查，了解各校實施現況、面臨的教學困境、推動上的難題及教學上的需求，分析後作為輔導團努力推動的重點。

十四、**預期成效**

社群運作成果：形成一份「集中式特教班融合教育行動建議報告」，彙整社群討論、需求盤點與課程範例，提供後續教育處及各校參考。

十五、**本計畫奉核定後實施，修正時亦同。**