

**跨階學力：培你共竹同心園社群**

<b>社群名稱</b>	<b>跨階學力：培你共竹同心園</b>				
<b>社群召集人</b>	<b>姓名</b>	潘致惠	<b>職稱</b>	校長	
	<b>任教科目</b>	國文	<b>聯絡電話</b>		
	是否曾任社群召集人： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
<b>社群成員</b> (不含召集人，依需求自行增列使用)	<b>序號</b>	<b>服務學校</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目</b>	<b>備註</b>
	1	培英國中	李羿岑	國語文	
	2	培英國中	林羿汝	國語文	
	3	培英國中	黃騰葳	國語文	
	4	培英國中	高雅音	國語文	
	5	培英國中	沈惠珠	國語文	
	6	培英國中	王靜若	國語文	
	7	竹蓮國小	邱勺玲	國語文	
	8	竹蓮國小	吳明娟	國語文	
	9	東園國小	洪毓梅	國語文	
	10	東園國小	張怡婷	國語文	
	11	東園國小	謝苗琳	國語文	
<b>社群目的</b>	<p>本社群為跨校、跨學習階段（國小至國中）的國語文教師專業學習社群，其社群目的有三：</p> <p>其一：推動跨校、跨學習階段（國小至國中）教師專業對話與協作：透過公開授課、觀課與觀課前後會談，提升教師共同建構並深化跨階段的國語文課程銜接及評量實踐能力。</p> <p>其二：運用知識翻新（Knowledge Building, KB）原則與系統化學力診斷工具：結合段考評量、學力檢測與動態評量，精準掌握學生需求，提供即時回饋及調整，提升學生整體國語文能力。</p> <p>其三：提升教師情緒調節與專業效能，強化國中小課程的連貫與統整：協助教師面對教學挑戰、調節情緒，降低學生跨階段學習落差，提升學生主動探究能力、自我效能與語文素養。</p>				
<b>社群內容與規劃</b>	<p>本社群透過公開授課、觀課與觀課前後會談，促進教師專業對話與協作，深化教師對跨階段課程銜接、教學與評量策略的理解，並融入教師情緒調節策略，協助教師有效因應教學壓力與挑戰。以十二年國教課綱為基</p>				

	礎，運用知識翻新 ( Knowledge Building, KB ) 原則與系統化且即時的學力診斷工具 ( 如段考評量與學力檢測 )，結合即時回饋與動態評量機制，推動課程內容的連貫與統整設計。
	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課 ( 含觀課與觀課前後會談 )
社群 實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋 ( 觀課議課 ) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究成果 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 校內/外成果發表

#### 一、年度進度規劃

場次	日期/ 時間	實施內容	地點
1	114.09.17(三) 13:00-15:00	國中小段考國與文素養評量向度探究：從學力檢測到教育會考 【探究問題】KB 從真實問題中了解真正的想法、不斷精進的想法	培英國中思倍皓室 S102T
2	114.11.19(三) 13:00-15:00	國中小段考國語文素養評量向度實作：評量即學習的可能性(會考三向度：語文知識、文意理解、文本評鑑) 【綜合分析】KB 想法的多樣性、統整有助於想法昇華	培英國中多元教室
3	114.12.24(三) 13:00-15:00	國中小國語文定期評量向度反思：各校段考評量向度之反思實踐 【反思實踐】KB 想法的多樣性、統整有助於想法昇華	培英國中多元教室
4	114.03.11(三) 13:00-15:00	國中小國語文定期評量：評量即學習之考題共備 【反思實踐】KB 知識翻新注重對話、認知能動性、即時變革性的評量 【反思實踐】KB 知識翻新注重對話、認知能動性、即時變革性的評量	培英國中多元教室
5	114.04.22(五) 13:00-15:00	國中小國語文定期評量向度反思：各校段考評量向度之反思實踐 【反思實踐】KB 知識為社群共創並負有共同責任、知識創造為平等參與成員的貢獻無法切割	培英國中多元教室
6	114.05.13(五) 13:00-15:00	數據會說話：評量數據的分析與應用(共感舒適圈、成功得來速) 【評估創新】共享共榮的知識翻新過程、建構性地運用權威資料	培英國中授課教室

這三場老師可以依據「發到各校的輔導團行事曆公文」經學校同意請公假。



## 114國語文輔導團跨學習階段社群

國中小國語文定期評量向度探究與實作  
從學力檢測到教育會考，從教育會考到段考評量

培你共竹同心圓

培英

竹蓮

東園



### 反思優化

1141219國語文素養導向探究教學  
國語文輔導員備說觀議課研討會  
上午國語文輔導團員跨學習階段公開課  
下午專家議課+分國中小包廂座談

週五全天公假派代  
各校薦派一位

114/12/19 (五) 整天  
教育處課發中心專業成長計畫  
加碼場  
依市府來文辦理



### 培英國中正式

1141212

【備說觀議。學識思享】  
全市公開備說觀議課

全市各校  
薦派教師一位參與

114/12/12  
(五)



### 育賢國中正式

1150529

【備說觀議。學識思享】  
全市公開備說觀議課

全市各校  
薦派教師一位參與

115/05/29  
(五)