

## 1、輔導團員工作會議及學習進修活動（含央群到市輔導）

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
1-1	中央輔導團新進輔導員研習	114 年 8 月 22 日 (五) 08:30-16:30	台灣師範大學國文系系館	中央輔導團	新進輔導團團員	
1-2	新竹市期初團員大會	114 年 9 月 11 日 (四) 08:00-16:00	新竹市教師研習中心	課發中心	新竹市輔導團員	
1-3	【團員增能首部曲】協助縣市教師語文備課增能工作坊：融入式社會情緒學習 (SEL) 基礎理論	114 年 9 月 26 日 (五) 13:30-16:30	線上、關埔國小、培英國中	侯秋玲教授	新竹市輔導團員	
1-4	【團員增能二部曲】協助縣市教師語文備課增能工作坊：融入式社會情緒學習 (SEL) 實務應用	114 年 10 月 31 日 (五) 13:30-16:30	線上、關埔國小、培英國中	侯秋玲教授	新竹市輔導團員	
1-5	央團北三區研習：當寫字遇見跨界---文字的無限可能	114 年 11 月 6 日 (四) 08:00-16:00	臺中市葫蘆墩國小	中央輔導團	全北三區輔導團員	輔導團員公假派代
1-6	【團員增能三部曲】協助縣市教師語文備課增能工作坊：為深度學習而教（促進學生創造思考的工具）理論基礎	114 年 11 月 21 日 (五) 13:30-16:30	線上、關埔國小、培英國中	侯秋玲教授	新竹市輔導團員	
1-7	【團員增能四部曲】協助縣市教師語文備課增能工作坊：為深度學習而教（促進學生創造思考的工具）實務應用	115 年 3 月 13 日 (五) 13:30-16:30	線上、關埔國小、培英國中	侯秋玲教授	新竹市輔導團員	
1-8	期中團員大會	115 年 3 月 19 日 (四) 08:00-16:00	新竹市教師研習中心	課發中心	新竹市輔導團員	
1-9	央團北三區研習：看得見的思辯：符號閱讀	115 年 3 月 20 日 (五) 08:30-16:30	臺中市潭子國中	中央輔導團	全北三區輔導團員	輔導團員公假派代
1-10	【團員增能最終章】協助縣市教師語文備課增能工作坊：SEL 與創造思考的教學案例成果發表與回饋（能推廣至各校進行典範轉移的成果）	115 年 3 月 27 日 (五) 13:30-16:30	線上、關埔國小、培英國中	侯秋玲教授	新竹市輔導團員	
1-11	全國年會在新竹	115 年 5 月 22 日 (五) 08:00-16:00	關埔國小	央團委員	全國國語文輔導團員	輔導團員公假派代
1-12	期末團員大會	115 年 6 月 18 日 (四) 08:00-16:00	新竹市教師研習中心	課發中心	新竹市輔導團員	

\*輔導團員工作會議及團內學習進修活動，利用輔導員共同不排課時間(或國小週三下午)舉辦；若有外埠參訪或特殊情況，每學期 1 次公假派代為限。

\*央群到市輔導及策略聯盟的會議、進修活動、分區會議等，因無法配合共同不排課時間，可視央群要求指派團員參加的人數，給予公假派代。

## 2、市團到校服務（分區巡迴服務及學校申請）

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
2-1	1141128【備說觀議。學識思享工作坊】培英國中全市公開備說觀議課（備課場）暨教學實踐與對話	114 年 11 月 28 日 (五) 13:30-16:30	培英國中多元教室	輔導團正副召集人/授課教師	輔導團員、培英國中領域教師	
2-2	1141212【備說觀議。學識思享工作坊】培英國中全市公開備說觀議課（正式場）	114 年 12 月 12 日 (五) 13:30-16:30	培英國中多元教室、授課教室	輔導團正副召集人/授課教師	國中各校薦派教師一位參加。	
2-4	1150410【國中社群-未來教室】教學實踐成果分享與課程領導人回饋	115 年 4 月 10 日 (五) 14:00-16:00	光華國中 A 視聽教室	輔導團諮詢委員 潘致惠校長/副召集人林羿汝老師	國語文國中組輔導團團員/ 三民、育賢、光華、曙光國中全校國文教師參加，其餘學校自由參加。	
	1150417【國中社群-潛在黑馬】教學實踐成果分享與課程領導人回饋	115 年 4 月 17 日 (五) 14:00-16:00	富禮國中會議室	輔導團諮詢委員 潘致惠校長/副召集人林羿汝老師	國語文輔導團團員/新竹市內湖、成德、南華、富禮、虎林、香山、新科、建華國文老師全員參加，其餘學校教師自由參加。	

2-5	1150424【國中社群-素讀 6Cs】教學實踐成果分享與課程領導人回饋	115 年 4 月 24 日 (五) 14:00-16:00	光武國中圖書館 (綜合大樓一樓)	輔導團諮詢委員 潘致惠校長/副召集人林羿汝老師	國語文輔導團員/培英、光武、竹光、建功全校國文教師參加，其餘學校自由參加。	
2-6	1150508【備說觀議。學識思享工作坊】育賢國中全市公開備說觀議課 (備課場)	115 年 5 月 8 日 (五) 13:30-16:30	育賢國中圖書館	輔導團正副召集人/授課教師	輔導團員、育賢國中領域教師	
2-7	1150529【備說觀議。學識思享工作坊】育賢國中全市公開備說觀議課 (正式場)	115 年 5 月 29 日 (五) 13:30-16:30	育賢國中圖書館、觀課教室	輔導團正副召集人/授課教師	國中各校薦派教師一位參加。	

### 3、學校領域召集人會議及學習進修活動

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
3-1	1140919 學識思享。領域召集人。啟程共識。國語文素養導向評量實務工作坊暨領域召集人期初工作會議	114 年 9 月 19 日 (五) 08:00-16:00	關埔國小視聽教室	輔導團正副召集人/台灣師範大學國文系徐國能教授	輔導團員、國小、國中領域召集人公假派代出席	國中領域召集人公假派代(上午)
3-2	1150306 紙筆評量優化與教學調適工作坊暨下學期期初領域召集人共學會議	115 年 3 月 6 日 (五) 13:30-16:30	關埔國小視聽教室	國語文輔導團員	輔導團員、國小、國中領域召集人出席	
3-3	1150612 學識思享。領域召集人。期末共享 (KB 原則指導下 115 年度會考寫作測驗分析與策略知識共享)	115 年 6 月 12 日 (五) 13:30-16:30	培英國中多元教室	輔導團諮詢委員 潘致惠校長/建功高中徐昌瑋主任	114 學年度領召和 115 學年度領召出席	

\*國中利用共同不排課時間，國小利用週三下午舉辦，團員及各校參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員與領域召集人公假派代。

### 4、全市性(含分區辦理)教師學習進修活動

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
4-1	1140819-0820 國語文素養導向探究教學工作坊	114 年 8 月 19 日 → 2025 年 8 月 20 日	關埔國小視聽教室	輔導團正副召集人/吳敏而老師、侯秋玲老師	國中小國語文教師自由參加	
4-2	1140912【國中社群-素讀 6Cs】AI 命題神助攻——以「會考趨勢」及「文體模組」為指令出發點	114 年 09 月 12 日 (五) 13:30-16:30	培英國中會議室	台中市長億高中簡鈺珣老師	國語文輔導團員/培英、光武、竹光、建功全校國文教師參加，其餘學校自由參加。	
4-3	1141003【國中社群-未來教室】AI 世代的有感敘事表達	114 年 10 月 3 日 (五) 13:30-16:30	培英國中會議室	新竹市三民國中吳昌諭主任	國語文國中組輔導團團員/ 三民、育賢、光華、曙光全校國文教師參加，其餘學校自由參加。	
4-4	1141017【國中社群-潛在黑馬】閱讀理解策略。摘要篇	114 年 10 月 17 日 (五) 13:30-16:30	線上	臺南市復興國中黃小宜老師	國語文輔導團團員/新竹市內湖、成德、南華、富禮、虎林、香山、新科、建華國文老師全員參加，其餘學校教師自由參加。	
4-5	1141031【國中社群-未來教室】GenAI 在知識的萃取與精練	114 年 10 月 31 日 (五) 13:30-16:30	東門國小教師研習中心四樓會議室	台中市南陽國小黃泓諺老師	國語文國中組輔導團團員/ 三民、育賢、光華、曙光國中全校國文教師參加，其餘學校自由參加。	
4-6	1141205【國中社群-潛在黑馬】會考解密 DNA 之拆解文本似神醫	114 年 12 月 5 日 (五) 13:30-16:30	東門國小教師研習中心四樓會議室	台中市沙鹿國中黃浩勳老師	國語文輔導團團員/新竹市內湖、成德、南華、富禮、虎林、香山、新科、建華國文老師全員參加，其餘學校教師自由參加。	
4-7	1141219 國語文素養導向探究教學備說觀議暨學識思享研討會	114 年 12 月 19 日 (五) 9:00-16:00	關埔國小視聽教室	輔導團正副召集人/吳敏而老師	全市國中小國語文領域薦派一名教師公假派代參加	
4-8	1141226【國中社群-素讀 6Cs】深度閱讀策略：分析篇	114 年 12 月 26 日 (五) 13:30-16:30	線上	臺南市復興國中黃小宜老師	國語文輔導團員/培英、光武、竹光、建功全校國文教師參加，其餘學校自由參加。	

\*國中共同不排課時間，國小週三下午，團員及參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。國中小輔導團所辦理之公開備課(或說課)、觀課、議課由每校薦派一名教師公假派代參加。