

新竹市課程與教學發展中心 114學年度第1學期

9【健康與體育領域分團-國小組】領域/議題輔導小組行事曆

1、輔導團員工作會議及學習進修活動（含央群到市輔導）

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
1-1	期初團員大會暨團務會議	114.09.11(四) 09:00~16:00	研習中心	課發中心	全體輔導團員	
1-2	團務會議(一)	114.10.15(四) 09:30~12:30	東園國小	育賢國中 王信友校長	健體分團輔導團員	
1-3	綜合健體跨域增能研習/跨域戶外探索課程融入教學	114.10.21(二) 09:30~17:30	國立臺灣師範大學林口校區探索體育園區	待聘	健體分團輔導團員	
1-4	分區研討會(中區)暨團務會議(二)	114.11.21(五) 09:00~16:00	中區	央團講師	健體分團輔導團員	
1-5	團務會議(三)	114.12.10(三) 09:30~12:30	東園國小	育賢國中 王信友校長	健體分團輔導團員	
1-6	國中小聯席交流暨團務會議(四)	115.01.07(三) 09:30~12:30	東園國小	育賢國中 王信友校長	健體分團輔導團員	

*輔導團員工作會議及團內學習進修活動，利用輔導員共同不排課時間(或國小週三下午)舉辦；若有外埠參訪或特殊情況，每學期以 1 次公假

2、市團到校服務（分區巡迴服務及學校申請）

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
2-1	分區到校服務(一)	114.10.22(三) 13:30~16:00	大湖國小	茄苳國小張淑玲校長/ 龍山國小阮亮諭老師	A區：東門、頂埔、竹蓮、香山、內湖、大湖、大庄、茄苳、南隘、關埔(各校健體領域代表及學校健體領域成員)	盟主學校：大湖國小
2-2	分區到校服務(二)	114.12.17(三) 13:30~16:00	虎林國小	虎林國小謝佳曄校長/ 龍山國小阮亮諭老師	B區：新竹、陽光、關東、虎林、高峰、青草湖、東園、科園、建功、龍山(各校健體領域代表及學校健體領域成員)	盟主學校：虎林國小

*國中利用共同不排課時間，國小利用週三下午舉辦，團員及各校參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

3、學校領域召集人會議及學習進修活動

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
3-1	期初領召會議暨十二年國教素養教學議題-數位/AI科技融入體育教學實務分享	114.09.10(三) 13:30~16:00	虎林國中 虎講堂	培英國中 黃依婷組長	各校健體領召	

*國中利用共同不排課時間，國小利用週三下午舉辦，團員及各校參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

4、全市性(含分區辦理)教師學習進修活動

編號	活動名稱	日期(星期)/時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
4-1	國小非體育專長教師~十二年國教素養教學~匹克球進階教學策略	114.08.26(二) 09:00-12:00	建功國小	新竹市東園國小 陳政智 主任	國小非體育專長教師/擔任體育課授課教師	
4-2	國小非體育專長教師~十二年國教素養教學~科技體育無人機足球	114.08.26(二) 13:00-16:00	建功國小	中華開放自造協會 常務理事 蘇恆誠	國小非體育專長教師/擔任體育課授課教師	
4-3	國小體育教學模組研習~高年級球類教學模組~網牆/中、低年級球類教學模組~標的性	114.09.17(三) 09:00-16:00	建功國小	臺中市大里區永隆國小廖永欽老師 臺中市東勢區石城國小周昆佑主任 臺中市大里區塗城國小林士凱老師	國小非體育專長教師/擔任體育課授課教師	
4-4	國小非體育專長教師~十二年國教素養教學~CPE概念體育X因材網	114.10.08(三) 09:00-12:00	建功國小	高雄市立海青高級工商職業學校 詹恩華 老師	國小非體育專長教師/擔任體育課授課教師	
4-5	國小非體育專長教師~十二年國教素養教學~主題：守備跑分性球類運動	114.10.08(三) 13:30-16:30	建功國小	新竹市西門國小 陳政宇 主任	國小非體育專長教師/擔任體育課授課教師	
4-6	國小體育教學模組認證	114.11.19(三) 13:00-16:00	建功國小	新竹市東園國小 陳政智 主任	國小非體育專長教師/擔任體育課授課教師	
4-7	國小健康教育非專增能研習(一)/主題：SEL情緒教育融入課程教學	114.12.03(三) 13:30-16:30	建功國小	台北市金華國中 黃蕙欣 老師	國小非健康教育專長教師	

員公假派代。國小輔導團所辦理之公開備課(或說課)、觀課、議課可由各校薦派一名教師公假派代參加。