

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長計畫—國小非專教師實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 讓現場教師更熟悉社會領域領綱並能系統化有效教學。
- (二) 運用各有效教學策略及數位媒材，產出素養導課程教學與評量。
- (三) 以提升非專長配課教師教學之業知能

三、目的預期成效

- (一) 充實非專長教師擔任社會學習領域教師對社會領綱的認知與有效教學及多元評量之教學知能。
- (二) 透過有效教學實踐案例的分享，提升非專長教師之專業能力。
- (三) 透過實作討論與分享，激發非專長教師實踐的行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：社會領域分團

五、辦理日期與研習時數：

- (一) 114 年 08 月 21 日(四)至 114 年 08 月 22 日(五) (每日 09:00-16:00)
- (二) 研習人員請逕至新竹市教師研習護照報名，
- (三) 全程參加人員核予研習時數 12 小時

六、研習地點：新竹市新竹國小聚賢樓二樓

七、參加對象與人數：

- (一) 新竹市國小各校非專長社會領域老師，請務必報名參加此次研習。
- (二) 114 學年度授課社會領域之教師(含代理代課、鐘點教師)，教學年資 3 年(含)以下者
- (三) 請惠予參加研習人員公(差)假登記
- (三) 人數預計約 50 人/場。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
114 年 08 月 21 (四) 第一天			
08:30~08:50	報到	社會領域輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	新竹國小胡如茵校長	
09:00~12:00 (歷時 3h)	社會領綱之內涵與解析	新北市信義國小林佳芬老師	外聘*3
12:00~13:00	心靈饗宴	社會領域輔導團隊	
13:00~16:00 (歷時 3h)	素養導向多元評量原則 素養導向多元評量實作	新北市信義國小林佳芬老師	外聘*3
16:00~16:10	賦歸明天再見	社會領域輔導團隊	
114 年 08 月 22 (五) 第二天			
08:30~08:50	報到	社會領域輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	新竹國小胡如茵校長	
09:00~12:00 (歷時 3h)	有效的教學策略(一) 案例分享	清華大學楊慧琪教授	外聘*3
12:00~13:00	心靈饗宴	社會領域輔導團隊	
13:00~15:50 (歷時 3h)	有效的教學策略(二) 實作工作坊	清華大學楊慧琪教授	外聘*3
15:50~16:00	綜合座談	新竹國小胡如茵校長	

八、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
能了解社會領綱之內涵與解析	社會領綱之內涵與解析	工作坊當天	1. 問卷(質性敘述滿意度調查表暨回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果
能了解素養導向評量原則與實作分享	素養導向多元評量原則 素養導向多元評量實作	工作坊當天	
能於回校後有效運用運用教學策略於教學現場	有效的教學策略(一) 案例分享	工作坊當天	
	有效的教學策略(二) 實作工作坊	工作坊當天	

九、預期成效

- (一) 能充實非專長教師擔任社會學習領域教師有效教學及多元評量之教學知能。
- (二) 能增進非專長教師社會領域教學專業知識，提升教學成效。
- (三) 提升本市社會領域非專長教師之素養教學能力，俾使教師能專業精進，並能於課堂中落實，提升學生閱讀素養能力。透過研習的討論與實作，實踐教師課堂精進教學的行動力，以提升學生在社會課程之學習成效。

十、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。