

## 新竹市 113 學年度國民教育輔導團—社會分團國中組

### 國中社會領域課文本位閱讀理解教學實務分享

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、目的

- 一、提升本市教師教學專業能力與協助學生學習之能力。
- 二、注重學習方法與策略，透過實踐力行的表現提升學生閱讀理解之成效。
- 三、促進領域教師將研習所學知能落實於課堂。
- 四、透過實作與討論提升教師在社會領域閱讀教學課程設計之能力。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會分團

#### 肆、說明

活動日期/時間	活動名稱	活動程序與內容	講師	地點	參與人員
114/05/23(五) 9:00-12:00	國中社會領域課 文本位閱讀理解 教學實務分享	國中社會領域課文 本位閱讀理解教學 實務分享	臺北市立景興國 中李鳳華老師 (外聘)	新科國中國際雙 語視聽教室	鼓勵全市社會科 教師參加，預估 人數 20 人

附註：請與會教師可攜帶筆電、平板或教學資料，與講師進行討論。

#### 伍、經費來源

教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

#### 陸、預期成效

- 一、教師可以學習到有效的社會領域閱讀教學策略與技巧，並根據學生的需求調整教學內容。
- 二、教師加強自身的閱讀教學技巧，以幫助學生解決閱讀社會領域文本產生的疑惑。
- 三、精進教師在社會科閱讀教學上的課程設計，進而帶回自己的教室中實踐。

~精進與專業，新竹市社會輔導團陪伴您持續成長~