

# 社團法人中華民國全國教師會教師專業發展支持系統 新竹市教師會6-2期基地班 實施計畫

## 一、依據：

社團法人中華民國全國教師會教師專業發展支持系統第六期總體計畫。

## 二、目的：

- (一) 協助地方教師會和學校發展支持系統願景，整合跨校學習社群，精進教師專業成長。
- (二) 建構教師共同備課、觀課和議課等教學研究組織，提升教學現場實踐能力與績效。
- (三) 精進教師課堂教學能力，培養教師成為學習專家與行動研究之專業知能。

## 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：社團法人中華民國全國教師會
- (三) 承辦單位：新竹市教師會

## 四、辦理期程：113年8月1日~114年7月31日

## 五、辦理地點：新竹市教師研習中心會議室、新竹市教師會辦公室、新竹市各基地班學校。

## 六、參加對象：參與支持系統研習與共備課程之輔諮教師、基地班成員、參與研習之教師。

## 七、報名方式：自公布日起至 114 年 7月31日 止，至研習護照報名。

## 八、本案聯絡人：新竹市教師會 秘書長 俞孟吟

專發部 方仁華

秘 書 李淑意

電 話：03-5269404

傳 真：03-5269409

E-mail：hccta.edu@gmail.com

## 九、研習內容與共備課程表：詳見各基地班附件及輔諮小組研習規劃。

十、全程參加者依研習與共備時程表核予研習時數。

十一、經費來源：社團法人中華民國全國教師會教師專業發展支持系統計畫經費項下支應。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十三、獎勵：辦理本案有功人員依「教育部高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」敘獎。

\*6-2 期輔諮小組會議與研習規劃時程表

| 場次 | 日期/<br>時間                     | 實施內容                                            | 實施方式         | 主持人/講座/<br>專家學者諮詢輔導 | 地點/備註        |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|
| 1  | 113.08.23(五)<br>10:00~12:00   | 1. 輔諮小組第一次會議<br>2. 基地班工作討論事宜。<br>3. 會議時間及觀課事宜討論 | 成員討論         | 專發部<br>方仁華          | 新竹市<br>教師會會辦 |
| 2  | 113.11.12(二)<br>上午8:00-12:00  | 上學期全市公開授課研習                                     | 教學研討、<br>座談會 | 理事長<br>梁麗雯          | 基地班學校        |
| 3  | 113.12.25(三)<br>下午2:00-4:00   | 1. 輔諮小組第二次會議<br>2. 攝影教學                         | 專題講座         | 陳婉玲老師               | 新竹市<br>教師會會辦 |
| 4  | 114.03.19(三)<br>下午2:00-4:00   | 1. 輔諮小組第三次會議<br>2. 走讀竹塹城                        | 專題講座         | 塗夢龍                 | 新竹市<br>教師會會辦 |
| 5  | 114.05.13(二)<br>中午12:00-16:00 | 下學期全市公開授課研習                                     | 教學研討、<br>座談會 | 理事長<br>梁麗雯          | 民富基地班        |
| 6  | 114.05.28(三)<br>下午2:00-4:00   | 1. 輔諮小組第四次會議<br>2. 期末發表規劃與討論                    | 教學研討、<br>座談會 | 專發部<br>方仁華          | 新竹市<br>教師會會辦 |
| 7  | 114.07.04(五)<br>上午8:00-12:00  | 6-2基地班成果發表研討                                    | 研討會          | 理事長<br>梁麗雯          | 研習中心會議室      |