

「基礎輔導知能實務研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 114 年度「友善校園」學務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 增進本市國中小教師之專業知能，提昇各校學生事務與輔導工作品質。
- (二) 提供教師進修管道，激勵學校輔導工作與時俱進並具宏觀視野。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府。
- (三) 承辦單位：新竹市香山區內湖國民小學。

四、辦理日期：114 年 8 月 5-7 日 8：30-16：30。

五、課程主題：輔導知能實務：提升你的班級經營軟實力

六、辦理地點：新竹市香山區內湖國民小學教師研習室(幼兒園 2 樓)。

七、參加人員：非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師，
36 班以上請派員 2 人、36 班以下派員 1 人，以 60 人為上限。

八、報名方式：請於 8 月 1 日以前完成研習護照報名。

九、課程規劃：如附件。

十、預期效益：提升教師處理學生事務效能以及輔導管教、親師溝通技巧。

十一、活動經費：如概算表，辦理本案活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助，不足部分由新竹市政府自籌經費。

十二、其它：

- (一) 公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公(差)假登記。
- (二) 研習時數：全程參加核予研習時數 18 小時(報到、綜合座談不核時數)
- (三) 獎勵：辦理本案有功人員，依本市教育專業人員獎勵規定予以敘獎。

十三、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。

承辦人

輔導主任

校長

新竹市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫- 「基礎輔導知能實務」課程規劃表

◎研習地點：新竹市香山區內湖國民小學研習室(幼兒園 2 樓)

◎研習時間：114 年 8 月 5 日 (二) 至 8 月 7 日 (四) 8:30-16:30

◎課程規劃：共 18 小時

◎講師介紹：

1. 余懷瑾老師

TEDxTaipei 講者 (一堂由老師以身作則的生命教育課)，國家教育研究院教育局 (處) 督學及科長在職專業研習班「敘事表達與政策傳達」講師，國家教育研究院校長在職專業研習班與儲訓班「故事領導」講師，國家教育研究院主任儲訓班「口語表達與實務演練」講師。

2. 黃麗娟 主任

國立秀水高工 退休輔導主任(113.08.01 起)，台灣性別事件防治專業培訓協會理事長、教育部性別平等教育師資人才、教育部國教署高級中等學校性別平等教育諮詢輔導委員、教育部國教署性別事件防治資源中心學校執行及諮詢委員、校園性別事件調查專業人員培訓(初階、進階、高階)及精進培訓講師。

3. 吉靜如 保護官

警察大學犯罪防治系畢，目前在士林地方法院擔任少年調查保護官，同時身兼國高中小青少年法律常識講師、校外反毒宣導團講師、國中小教師輔導管教法律講師等，大家都稱她為「吉官」。

4. 謝政廷 助理教授

現職：國立臺北教育大學心理與諮商學系專任助理教授；國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士；曾任新北市板橋區文聖國小專任輔導教師、彰化縣學生輔導與諮商中心兼任諮商心理師、國立嘉義大學學生輔導中心兼任輔導老師。

日期	時間	課程名稱	主持人/講師	備註
114/8/5 星期二	08:30-08:50	報 到	內湖國小輔導室	
	08:50-09:00	開 幕	內湖國小陳麗雲校長	
	09:00-12:00	有溫度的教室～ 良好班級經營策略	余懷瑾 老師 (待定)	
	12:00-13:00	午餐	內湖國小輔導室	
	13:00-16:00	萬用創意教學法	余懷瑾 老師 (待定)	
	16:00-16:30	教育部輔導計畫叢書電子書 (得意的每一天國小導師手冊)	內湖國小輔導室	
114/8/6 星期三	08:30-09:00	報 到	內湖國小輔導室	
	09:00-12:00	性別平等教育之基本概念與相 關法規	黃麗娟 主任 (待定)	
	12:00-13:00	午餐	內湖國小輔導室	
	13:00-16:00	少事法修法後教師針對重大偏 差行為兒少輔導	吉靜如 保護官 (待定)	
	16:00-16:30	教育部輔導計畫叢書電子書 (報乎你知 教育人員對性侵害 或性騷擾的基本認知)	內湖國小輔導室	
114/8/7 星期四	08:30-09:00	報 到	內湖國小輔導室	
	09:00-12:00	學生常見問題行為之 處遇	謝政廷 助理教授 (待定)	
	12:00-13:00	午餐	內湖國小輔導室	
	13:00-16:00	學生輔導活動實作與應用	謝政廷 助理教授 (待定)	
	16:00-16:30	教育部輔導計畫叢書電子書 (現實與虛幻 網路沉迷輔導)	內湖國小輔導室	