

新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

統整性主題課程實作工作坊—課綱與課程的轉化

壹、 依據

- 一、 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、 目的

- 一、 提升國中及國小教師依據素養導向理念進行課程設計與多元化教學策略應用的能力。
- 二、 強化跨階段社會領域教師間縱向交流與合作，促進專業共識與教學整合連貫性。
- 三、 促進國中小教師對 108 課綱之互相理解，並能運用在實際課堂中。

參、 辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會領域分團

肆、 說明

活動日期/時間	活動名稱	活動程序與內容	講師	地點	參與人員
114/05/16(五) 9:00-12:00	課綱與課程的轉化	央團資深輔導員賈生玲老師運用實際教學案例，讓學員瞭解國中與國小社會課綱的差異性，並引導學員如何進行銜接。	新北市中平國中 賈生玲老師 (外聘)	教師研習中心 二樓研習室	國中小銜接為本市教育發展重點，請各國中至少 薦派 1 名 社會領域教師

伍、 經費來源

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

陸、 預期成效

- 一、 提升教師對素養導向教學內涵之深入理解，進而引導學生將所學知識與技能轉化、運用於真實生活情境中。
- 二、 強化國中與國小社會領域教師間跨階段聯繫，促進課程內容的連貫統整與雙向交流。
- 三、 讓國中社會領域教師瞭解小學社會科課程內容，以順利銜接並適應國中階段更高層次的學習。

~精進與專業，新竹市社會輔導團陪伴您持續成長~