

新竹市立竹光國民中學 113 學年度下學期學生輔導工作暨高關懷課程委員會 會議記錄

壹、時間：114 年 03 月 26 日（星期三）中午 12 時 40 分

貳、地點：竹光國中二樓會議室

參、主席：校長彭元豐

記錄：輔導組長 黃雅梅

肆、出席人員：如簽到表

伍、業務報告：

一、說明民國 113 年 12 月 18 日公告修訂後的《學生輔導法》內容。

二、依據學生輔導法第 6 條學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。本校依照一級發展性輔導、二級介入性輔導、三級處遇性輔導之層級規劃學生輔導工作如下：

（一）一級發展性輔導

| 項目 | 規劃處理方式 |
|------------------|--|
| 導師 | 1. 停-先停下思考事件發生可能的原因及覺察自我對事件發生的感受。 2. 看-了解與核對事件的脈絡。 3. 聽-聽到孩子行為背後的動機。 4. 行-提供相關輔導處遇及資源連結或尋求行政協助。 |
| 家長成長團體 | 1. 負責老師：專輔教師侯仔珊老師。 2. 成員人數：14 位家長成員。 3. 成長團體次數：上、下學期合計 8 次培訓增能研習。 4. 經費來源：由家長會、家庭教育中心和友善校園申請計畫。 |
| 《輔導報報》 校內電子刊物 | 1. 以主題方式提供全校教師瞭解認識相關輔導知能、特教知能、輔導好書推薦。 2. 每月議案宣導前提供給全校教師參考。 3. 執行說明 (1) 第一學期執行情形 A 提供相關資料 (A) 輔導教師：珮瑜師、詩婷師、仔珊師 (B) 特教老師：怡萍師、祥瑞師、兩航師 B. 彙整：專輔老師彙整 C. 主題：性平、兒少保、人際(共 3 期) (2) 第二學期執行情形 A. 提供相關資料 (A) 輔導教師：珮瑜師、詩婷師、仔珊師 (B) 特教老師：寬寧師、佳穎師、怡菁師 B. 彙整：專輔老師彙整 C. 主題：生涯教育、生命教育、家庭教育(共三期) |

（二）二級介入性輔導

| 內容 | 規劃處理方式 |
|----|--------|
|----|--------|

| | |
|--------------------------|--|
| <p>小團體 輔導計畫</p> | <p>1. 招募場次:上學期一場，由專輔教師(仔珊師)帶領。下學期兩場，分別由專輔教師(珮瑜師、詩婷師)帶領，每學期連續進行六~八次。</p> <p>2. 開設狀況</p> <p>(1) <u>上學期</u></p> <p>A. 主題:情緒教育</p> <p>B. 帶領者:仔珊老師帶領</p> <p>C. 執行時間: 09月~12月(周一第一節)(已執行完畢)。</p> <p>D. 成員:七、八年級學生。</p> <p>(2) <u>下學期</u></p> <p>A. 主題:人際關係</p> <p>B. 帶領者:珮瑜老師帶領</p> <p>C. 執行時間: 03月~04月(周四第七節)。</p> <p>D. 成員:七年級學生</p> <p>(3) <u>下學期</u></p> <p>A. 主題:過曝世代-網路成癮議題</p> <p>B. 帶領者:詩婷老師帶領</p> <p>C. 執行時間: 03月~05月(周一第一節)。</p> <p>D. 成員:八年級學生</p> |
| <p>導師認輔提報 專輔教師會談</p> | <p>1. 第二學期認輔提報工作已於 114.02.18 前請導師提報完成，後續仍陸續有評估認輔提報。</p> <p>2. <u>第一學期</u></p> <p>(1) 共接案 38 位(珮瑜師 13 位、仔珊師 14 位、詩婷師 11 位)</p> <p>(2) 上學期結案:7 位</p> <p>(3) 續案:31 位</p> <p>3. <u>第二學期</u></p> <p>(1) 目前認輔狀況(35 位)</p> <p>A. 珮瑜師:舊案(9)+新案(1)共 10 位</p> <p>B. 仔珊師:舊案(12)+新案(1)共 13 位</p> <p>C. 詩婷師:舊案(10)+新案(2)共 12 位</p> <p>(4) 新案狀況:皆與提報導師聯繫並了解認輔目標與學生狀況</p> <p>4. <u>不定期提報認輔</u></p> <p>(1) 導師可因學生狀況以認輔提報單的方式提報需要服務之學生</p> <p>(2) 輔導處派案</p> <p>A. 緊急個案:立即派案</p> <p>B. 非緊急個案:每月初(行事曆)於派案會議派案</p> <p>5. 固定會談架構</p> <p>(1) 會談由學生離開教室前請任課教師簽名確認</p> <p>(2) 利用打卡鐘確實記錄學生到達輔導處及離開的時間</p> <p>(3) 由輔導教師核章確認</p> <p>(4) 打卡表由學生自我保管或置放於輔導老師處。</p> <p>6. 認輔登錄</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>(1)輔導老師每月定時完成認輔個案登錄</p> <p>(2)由輔導組每月(10日)前定期彙整並填報全國輔導工作填報系統。</p> <p>7. 結案</p> <p>(1)上學期:認輔老師與導師討論後,提供結案單給導師</p> <p>(2)下學期:每學年結束後,輔導老師提供導師知悉開案服務學生之輔導歷程與結案單。</p> |
| i 發光生活營 (課後高關懷) | <p>1. 招生對象:無力、無規範、無學習意願及社交孤立之學生。</p> <p>2. 招收人數:本學期以生 6-8 人為優。</p> <p>3. 本學期 3 月份開課共計 6 位。</p> <p>(1)七年級 4 位。</p> <p>(2)八年級 3 位學生。</p> <p>4. 帶領老師-游仁甫老師。</p> <p>5. 行政規劃老師-輔導組黃雅梅組長、輔導主任邱瑞奴主任。</p> <p>6. 課後(16:00-18:00)多元學習課程:</p> <p>(1)週二烹飪課-內聘王蘭曦老師</p> <p>(2)週三自然生態、創意手作輪-外聘吳宗柏老師、萬煥美老師</p> <p>7. 戶外教育課程:</p> <p>(1) 04/26(六)攀樹暨野外求生</p> <p>8. 經費來源:113 學年度新竹市友善校園高關懷班計劃</p> |

(三) 三級處遇性輔導

| | 規劃處理方式 |
|---|--|
| 校內出席不穩定 學生追蹤 | 901 余生、908 林生、908 陳生 |
| 轉介心理師 諮商服務 (學生輔導諮商 中心) | <p>1. 轉介 2 位(910 邱生、910 潘生)。</p> <p>2. 主責專輔:侯仔珊老師、蘇珮瑜老師。</p> |
| 新竹市學生輔導 諮商中心 「113 學年度中 輟預防輔導計畫 -職人帶路方案」 | <p>1. 招募對象</p> <p>(1) 參加者限中輟、時輟時復與長期缺課,就學意願低之學生。</p> <p>(2) 113 學年度總名額共 10 人,需有學校或專輔人員協助接洽合作店家。</p> <p>2. 計畫目標</p> <p>(1) 協助未能穩定到校的中輟學生,透過職場體驗方式,探索並發展應用實務能力,降低畢業後未升學未就業潛在個案的出現。</p> <p>(2) 協助中輟學生瞭解多元職業類別,探索生涯方向,結合體驗活動與學生性向,引發學習動機與提升就學穩定程度。</p> <p>3. 活動形式</p> <p>(1) 申請通過後,每位學生得於學期間安排職場體驗(上課時間),每次 3 小時為原則,共計 10 次。未預先請假或無合理事由缺席職場體驗者,累計 2 次後即中止職場體驗機會。</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>(2) 首次體驗宜由學校教師或專輔人員陪同，應由學校輔導教師、家長、專輔人員等協調負責學生接送事宜。體驗時段結束後，亦需由相關人員或家長接送學生，或經家長同意後方得使學生放學自行返家。</p> <p>4. 目前安排個案</p> <p>(1)901 趙生。</p> <p>(2)合作單位:東雅髮藝(中山店)</p> <p>(3)體驗時間:上下學期每周四第七節。</p> <p>(4)主責專輔:仔珊師。</p> |
| 其他 | <p>1. 性剝削案件</p> <p>(1)806 楊生(被害人)</p> <p>(2)社工校訪:每月大約一次</p> <p>(3)主責專輔:珮瑜師</p> |
| 家長志工認輔 | 1. 目前無 |

四、相關資訊:

(一)依據:教育部 113 年 12 月 24 日臺教學(一)字第 1130131359 號函辦理。

(二)主題:《學生輔導法》修正。

(三)內容:請參閱全國法規資料庫

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070058>

陸、提案討論:

1. 114 學年度應屆畢業生高關懷轉銜共計 4 名，提請討論

說明:902 姚生、907 姚生、910 邱生、910 潘生。

決議:11 票，通過

2. 修正 113 學生輔導工作實施計畫，提請討論。

說明:因《學生輔導法》於民國 113 年 12 月 18 日公告修正，故實施計畫需修正。

決議:11 票，通過

柒、臨時動議: 無

捌、散 會:13:05

輔導組 黃雅梅

輔導主任 邱瑞玟

竹光國中 彭元豐
校長

可

附件一 學生一級(家長志工)、二級輔導認輔工作規劃概況

| 輔導人力 輔導工作 | | 專輔老師 蘇珮瑜 | 專輔老師 侯仔珊 | 專輔老師 周詩婷 | 主任老師 邱瑞玟 | 組長老師 黃雅梅 | 家長 志工 |
|------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| 輔導資格 | | 二級輔導 (輔導教師證) | 二級輔導 (輔導教師證) | 二級輔導 (輔導教師證) | 二級輔導 (輔導教師證) | 二級輔導 (無輔導教師證) | 一級輔導 (成長團體) |
| 固定 會談 | 基準諮商負荷量 | 8-10 人 | 8-10 人 | 8-10 人 | 0 人 | 0 人 | 0 人 |
| | 目前實際派案量 (截至 114.3.26 為止) | 10 人 (含個管 1 人) | 13 人 (含個管 2 人) | 12 人 | 0 人 | 0 人 | 0 人 |
| 追 蹤 關 懷 | 三級轉介追蹤 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | 中輟/不穩定 追蹤 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | 法院案件追蹤 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 特 殊 案 件 | 性平事件處遇 (8 或 4 小時 性平教育課程) | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | |