

新竹市北區南寮國民小學 113 學年度
輔導知能研習計劃

一、依據：

- (一) 教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 本校校務及輔導工作計畫辦理。

- 1. 社會情緒學習 SEL 內容簡介
- 2. 情緒失控的階段
- 3. 社會情緒學習 (SEL) 技巧應用在預防情緒失控的策略

二、目標：

- (一) 介紹社會情緒學習 SEL 內容，讓現場老師了解。
- (二) 覺察學生情緒失控的階段。
- (三) 老師能將社會情緒學習 (SEL) 技巧應用在預防情緒失控的策略。

三、實施對象：以全校教師為主。

四、辦理地點：視聽教室

五、活動時間：114 年 5 月 21 日(三)13:30-15:30

六、活動內容：

實施時間	主題	主講人
13:30-15:30	社會情緒 SEL 之技巧應用在班經 與情緒困擾學生的處遇策略	彭文松心理師

七、預期效益：

- (一) 提升學校教師學生輔導專業知能，培養教師提升覺察情緒困擾學生之能力。
- (二) 增進教師輔導知能，並在班級經營中，能適時運用社會情緒 SEL 之技巧協助學生，共同搭起兒少的防護網。

八、本辦法經 校長核可後實施，修正時亦同。