

113 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十六：國中學生學習扶助教師數學科教材教法專業增能工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點。
- (二)新竹市 113 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

- (一)透過學生學習扶助專業培訓與教學策略研習，讓授課教師瞭解計畫緣由、學習扶助授課性質、課程規劃、教學策略，達成執行成效。
- (二)提升教師進行領域專業學習扶助課程之教學知能，透過簡單基礎且概念明確的教材資源與教學策略，充實學習扶助實施內涵，精進課程設計與實施歷程期能強化學生學習的興趣及能力。
- (三)鼓勵教師設計數位化之課程，並藉此實踐適才適性的差異化教學。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市立三民國民中學
- (四)辦理期程：數學科 114 年 5 月 26 日(一) 08：00~17：00

四、辦理地點：新竹市立三民國中

五、參加人員：本場次最多 30 人。

- (一)本市擔任學生學習扶助課程的現職教師。
- (二)本市現任國中數學領域教師，且已完成現職 8 小時研習課程之正式教師(含代理)。

六、課程項目與內容：詳如附件 13-1。

- (一)依據學習扶助各基本學習內容，找出各單元學生常見的學習問題點並提出教學策略。
- (二)請老師自備筆電，透由研習學到如何設計數學科學習扶助教材。

七、報名方式：

參加教師請依研習護照辦法，於參加研習前完成報名手續。報名學員至多 30 人。

八、預期效益：

- (一)強化教學人員規劃學習扶助課程、教材教法及數位教材使用等專業知能。
- (二)鼓勵教師分享學習扶助策略及教材設計經驗，增加多元化教學方式，提昇教師專業素養。
- (三)提升教師規劃學習扶助課程及教材教法知能，並透過學習扶助實務分享，激勵教師共同參與課程研發，以利推動學習扶助。
- (四)透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。

十、附則：

- (一)本項研習參加及工作人員以公假登記。
- (二)參加本研習活動教師，依研習護照辦法完成報名及依實際出席時數核給研習時數。
- (三)辦理本項業務績優人員，依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

新竹市 113 學年度「國中學習扶助數學科教師教材教法增能工作坊」課程表

日期	起迄時間	課程內容	主講（持）人	地點
114 年 5 月 26 日 (一)	08：00 08：10	報 到	三民國中行政團隊	三民國中 圖書室
		開幕式	三民國中 丁淑觀校長	
	08：10 10：10	學習扶助教材 平台介紹	三民國中 楊貞祥老師	三民國中 圖書室
	10：30 12：00	科技化評量系統 運用及教學策略	光華國中 劉映吾老師	
	12：00 13：00	午餐時間	三民國中行政團隊	三民國中 圖書室
	13：10 14：40	學習扶助數學科 數位教學策略	光華國中 劉映吾老師	三民國中 圖書室
	14：50 16：20	學習扶助數學科 數位教學教材教法		
	16：20 17：00	綜合座談		