

【114年度新竹市特教數位科技融入數學領域教學工作坊】實施計畫

壹、依據:

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、新竹市政府教育處 114 年度特殊教育工作計畫。

貳、研習目的:

- 一、培養特教老師的教學創新能力，透過科技融入，發掘符合特殊生需求的數學課程設計與教學方法。
- 二、強化特教老師的專業素養與普通班教師合作能力，促進數學領域與特殊教育領域教學。
- 三、促進教師對數學差異化教學之推展，有效提升學生學習成效。

參、研習內容:

- 一、課堂中融入科技，並探討數學概念之關鍵教學和差異化教學策略。
- 二、掌握數學核心概念，分享國中數學差異化教學具體案例。

肆、指導單位:新竹市政府教育處

主辦單位:新竹市光武國民中學

伍、辦理方式:

- 一、線上辦理：場次 1、2 為 GOOGLE MEET 線上研習。
- 二、實體辦理：場次 3 為實體共備分享，研習地點光武國中圖書室。

陸、研習對象:

- 一、第一階段(場次1、2):對數學教學有興趣之本市國中小教師(含正式及代理代課老師)，每校請至少薦派一位普通班數學教師及特教教師參與；其可自由報名參加，若報名人數過多，以特教教師優先。
- 二、第二階段(場次3): 分為國小組、國中組，每校請至少薦派一位普通班數學教師或特教教師參與(須參與第一階段)，各組報名總人數40人為限，若有特殊情況請與承辦學校聯繫。

柒、研習方式:

- 一、第一階段(場次1、2)/科技融入數學差異化教學知能：線上辦理，以講述方式進行；場次1「數學差異化教學策略(3小時)」、場次2「科技融入數學教學(3小時)」。線上研習會議網址、簽到表單與簽退回饋表單等將於

時近日轉知。12:50開放線上登入，13:10準時開始。

二、第二階段(場次3)/「數學課程調整之應用(3小時)」：**實體辦理**，每組共同討論課程設計與分享；實作範圍:共同討論訂定。

場次	對象	時間	主題	講師	地點
1	全市教師	114.06.04(三) 13:00-16:00(3小時)	數學差異化教學策略	新北市新泰國中 劉繼文 老師	線上辦理
2		114.06.18(三) 13:00-16:00(3小時)	科技融入數學教學	新北市自強國中 簡伊伶 老師	線上辦理
				新北市永和國中 陳靜淑 老師	
				新北市二重國中 林桂如 老師	
3	全市 國小 普通 班數學教師及 特教教師	114.07.02(三) 9:00-12:00(3小時)	數學課程調整之應用	新北市新泰國中 劉繼文 老師	光武國中 圖書室 *須自備妥 資訊設備 (如筆電或 平板等)
	全市 國中 普通 班數學教師及 特教教師	114.07.02(三) 13:00-16:00(3小時)			

捌、研習時數：

一、第一階段(場次1、2)/科技融入數學差異化教學知能：每場次均為3小時，共6小時，研習完畢將依教師簽到、線上參與時間紀錄與簽退回饋單紀錄，統計實際參與情形並據以核發時數。

二、第二階段(場次3)/普特數學探究與實作工作坊：全程參與，核予3小時研習時數。

三、請務必自行至研習護照報名，以利核發時數。

壹拾、報名方式：

一、第一階段(場次1、2)/科技融入數學差異化教學知能：請至新竹市教師研習護照報名，符合條件者，依照報名優先順序錄取；**薦派報名者予以公假登記課務排代，其餘報名者課務自理。**

二、第二階段(場次3)/普特數學探究與實作工作坊：請至新竹市教師研習護照報名，於114年6月27日前報名。錄取名單於114年6月30日前公告於新竹市教師研習護照。

三、本工作坊各場次研習分開報名。請務必自行至研習護照報名，以利核發時數。

壹拾壹、經費由市府經費支應。

壹拾貳、辦理本項計畫承辦人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，予以敘獎。

壹拾參、注意事項：

- 一、研習未提供餐點，請自行至校外用餐。
- 二、參與第二階段工作坊成員，**實體研習記得攜帶環保杯、資訊設備(筆電或平板)。**
- 三、光武國中**校內停車位有限**，建議搭乘大眾運輸工具或使用校外周遭停車格。

壹拾肆、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。