

新竹市 114 年度教保及學前特教專業知能研習分場次計畫

「研習主題：幼兒閱讀-如何運用繪本發展課程」

一、依據：教育部國民及學前教育署 113 年 10 月 14 日臺教國署幼字第 1135602421 號函辦理。

二、目的：

- (一)增進教保服務人員選用繪本發展課程的能力
- (二)增進教保服務人員深度閱讀提問技巧

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：國立新竹科學園區實驗高級中等學校附設幼兒園

(研習承辦人聯絡電話：03-5777011#5110。劉芷瑩 主任)

五、研習地點：國立新竹科學園區實驗高級中等學校第一會議室(新竹市介壽路 300 號)

六、參加對象：新竹市公立及已立案之私立幼兒園之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

七、辦理日期：114 年 7 月 12 日(星期六)

八、研習時數：全程參與者核予〔教保專業〕標籤 6 小時教保研習時數。

研習當天遲到 20 分鐘者扣除研習時數一小時，遲到 30 分鐘者，取消該場次研習資格。

九、報名方式及錄取人數：

- (一)本市幼兒園教保服務人員一律至本市教師研習護照上逕行線上報名(須審核)，共計 60 人。
- (二)報名時間：指定日期前完成報名 (開放報名為:06 月 12 日~07 月 07 日)。
- (三)錄取與請假：經錄取者須全程參加始核給研習時數(請自個人信箱收取錄取通知信或自行至本市研習護照檢視錄取結果)，錄取後

因故未能參與研習者，請遞交本市教保研習請假單至承辦學校完成請假。

十、錄取原則：

(一) 本市公立及已立案之私立幼兒園之校長、園長、負責人、編制內教保服務人員(含理代課教師及教保員職務代理人)為優先，若尚有名額，則開放依法配置之相關人員。

(二) 未超過名額將全數錄取，超過名額則以報名先後順序限額錄取：

1. 收托 150 人以下園所，每園限額 1-2 名原則錄取。

2. 收托 150 人以上園所，每園限額 4 名原則錄取。

(三) 如有學員臨時請假，現場人員依到場時間先後順序依序遞補。

十一、工作人員分配表：

工作項目	工作人員
統籌聯絡、教材印製分發及教材準備	1 名
簽到、場地佈置	1 名
照相、回饋單發放、回收	1 名

(工作人員總數為本場次學員數的 1/10)

十二、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講現職服務單位
9：00～12：00	一、如何挑選繪本及運用 1. 教師理念與課程決定我們如何選擇繪本。 2. 如何靈活運用對話式閱讀與深度閱讀。 3. 深度閱讀課程分享-走進宮西達也的世界，看見霸王龍的愛與善。	張建博	基隆市立建德幼兒園
12：00～13：00	午 餐(休息)		
13：00～16：00	二、實作練習及討論 1. 對話式閱讀提問練習(以麵包小偷為例)。 2. 深度閱讀提問練習(以麵包小偷為例)。	張建博	基隆市立建德幼兒園

十三、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

張建博	學歷： • 台北市立教育大學兒童發展碩士 經歷： • 台北市南港國小附幼教保員 • 基隆市立建德幼兒園代課老師 • 台北市永安國小附幼正式教師 • 基隆市立建德幼兒園正式教師 其他相關背景： 1. 教育部計畫「幼兒園課程與教學品質評估表」專案研究助理 2. 教育部國民及學前署 109、110、111、112、113 學年度幼兒園英語融入課程試辦計畫執行教師 3. 2024 KDP 全國學校經營與教學創新國際認證獎-教學創新類-幼兒教育組-標竿獎
-----	--

十四、經費來源:由教育部及市府經費補助。

十五、附則：

- (一) 承辦研習之工作人員請各單位依規定給予公(差)假登記。
- (二) 承辦本項研習績優人員依本市教育專業獎勵標準補充規定敘獎。

十六、相關注意與配合事項：

- (一) 請學員務必遵守「新竹市教保研習守則」相關規定。
- (二) 為維護研習上課品質以及研習會場座位有限，恕無法接待非學員以外任何人員(請勿帶小孩進入研習會場)。
- (三) 請學員專心聆聽講座，手機請設定震動或調降音量，於上課中亦請勿滑手機，以為對講師及承辦單位之尊重。
- (四) 請學員務必親自簽到(簽退)及上課，中途如實有不得已原因需先行離席，請記得告知承辦單位，以免因為沒有簽退衍生後續爭議。
- (五) 會場無提供紙杯，請自備環保杯。
- (六) 當天不提供學員汽車停車位，汽車停金山寺圍牆外停車格、機車可停校門外紅磚道，不便之處敬請見諒。