

新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

南寮國小 L-2 國小學力品質提升計畫-增能研習規劃

一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 新竹市 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

(一) 帶領本校國小教師進行十二年國教領域課程綱要深究，並運用學習扶助測驗與試題分析資料，調整教學策略和課程設計，反思並檢視教學成效。

(二) 培養本校教師素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。

(三) 透過本校教師專業對話，落實各學習階段學習重點教學，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：新竹市政府教育處

(三) 承辦單位：新竹市北區南寮國民小學

四、研習對象：全校導師與英語老師

五、提升策略：(解題技巧、學習策略、學習動機提升或其他學力品質提升相關研習活動)

(一) 邀請 113 年度學力測驗成績優異班級的導師，分享如何指導學生參加學力測驗的應考解題技巧及課堂優異的學習策略，供其他教師參考運用。

(二) 訂定本校提升學力獎勵辦法(例如：南寮國小英語字彙王獎勵辦法)，提升學生學習動機。

(三) 辦理學力品質提升相關研習活動，提升本校教師素養導向教學及評量設計能力，並鼓勵教師於課堂中運用適當有效的教學策略，有效提升教學效能。

六、活動辦理日期/時間/課程內容/講師等資訊

項次	日期	時間	課程內容	講師
1	114.2.12	13:00-16:00	學力測驗應考解題技巧指導分享(一)	本校教師
2	114.3.25	13:30-16:30	從課堂到考場-學力檢測教學策略分享(一)	楊慧椿老師
3	114.3.26	14:00-16:00	從學力檢測談數學領域的命題方向	陳姿靜老師
4	114.4.2	13:30-16:30	從學力檢測看國語課程實施與評量	陳麗雲校長
5	114.4.8	13:30-16:30	從課堂到考場-學力檢測教學策略分享(二)	楊慧椿老師
6	114.4.23	13:30-16:30	從學力檢測談數學領域的教學調適	陳姿靜老師
7	114.5.7	13:30-16:30	學力測驗應考解題技巧指導分享(二)	本校教師