

【子計畫一】

新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域本土語文-閩南語輔導小組 幸福龍予你-精進輔導員課程深化研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 邁向整合期，持續扎根與深耕

延續 112 學年度閩南語輔導小組執行完成之「精進輔導員課程設計與教學研習」主軸，小組輔導員及儲備輔導員協力完成閩南語素養導向教學示例共創教案、透過同課異教，彼此交差分享公開授課之實務經驗，共譜教與學精進的樂章。

檢視本市配合十二年國教課綱所設定的中長程計劃，分別為：107 學年度-基礎期；108-109 學年度-發展期；110 學年度-整合期，符應中長程計畫，繼續邁向 113 學年度整合期。其中，以「課程模組」與「課程設計」為本學年度輔導員增能之持續精進目標。

- (二) 配合國家語言發展法，111 學年度開始於國、高中端實施本土語文領域每週授課

課程設計的脈絡觀點，起始於本組輔導員透過充分的對話機制，孵育課程。當課程內容過於與生活脫離，與學生經驗不符時，應可歸因於教師對於學習階段設定的學習表現和學習內容，尚未有正確的認知所致。據此，建構屬於在地的閩南語課程模組，期能孵育、發展優質的課程，是本學年度閩南語組輔導員精進專業知能的新方向。

三、目的

- (一) 培養對於閩南語文課程設計的能力。
- (二) 探究學生在閩南語文領域不同教育階段的差異性。
- (三) 凝聚本土語文領域-閩南語組輔導員組內共備、共議、共好團隊默契。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文-閩南語輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一)第一場：
- 日期-114/4/25(五)13：30-16:30，共 3 小時；地點-朝山國小(小型會議室)。
- (二)第二場：
- 日期-114/6/6(五)13：30-16:30，共 3 小時；地點-玩印工作室。
- (二)第三場：
- 日期-114/6/13(五)13：30-16:30，共 3 小時；地點-朝山國小(小型會議室)。

六、參加對象與人數

- (一)對象：閩南語組總召校長、本輔導小組之輔導團員、儲備團員、榮譽團員等。
- (二)人數：共三場，每場次預計 20 人。

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師	實施方式
114/4/25(五) 13：30-16：30	精進輔導員課程模組設計研習 (四)：素養導向的課程與設計	朝山國小 (小型會議室)	清華大學國教署 食農教育示範學 校與區域支持網 絡計畫執行長 陳振淦老師	實務操作 分組討論
114/6/6 (五) 13：30-16：30	精進輔導員課程模組設計研習 (五)：美感教育融入閩南語課程 設計	朝山國小 (小型會議室)	玩印工作室/ 陳嚴坤校長	實務操作 作品分享
114/6/13(五) 13：30-16：30	精進輔導員課程模組設計研習 (六)：走讀課程與閩南語課程設 計	朝山國小 (小型會議室)	光武國中 郭洋丞老師	實務操作 課程討論