

新竹市 113 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

指導語文競賽閩南語情境式演說、閩南語字音字形教師線上研習

壹、緣起：

一、提供語文競賽負責指導閩南語情境式演說國小組、閩南語字音字形教師指導策略。

二、藉由指導閩南語情境式演說國小組、閩南語字音字形予以累積經驗，共學增能。

貳、依據：

一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B

號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。

二、新竹市 113 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

參、辦理活動之內涵及目標：

一、陪伴學生參與語文競賽，是一場漫長的馬拉松賽。閩南語文教師在指導參賽員的陪伴訓練過程，反應亟需提供指導策略、分享經驗的增能需求。

二、透過專家教師深耕語文競賽多年的豐富經歷，期使研習教師能夠掌握指導學生閩南語情境式演說國小組、閩南語字音字形之語文競賽提供有效的指導策略，進而提升本市國中、國小學生參與閩南語文之整體表現及參賽績效。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：新竹市政府

三、承辦單位：新竹市國教輔導本土語文領域-閩南語組、新竹市朝山國小

伍、實施方式：

一、參加對象：本市任教於高中、國中、國小之閩南語教學支援教師、新竹市國教輔導團本土語文領域輔導員、目前或曾經指導校內閩南語文學生參加本市語文競賽之教師。本計畫共舉辦二場，人次分別為 40 人。

二、講師：指導學生參加指導閩南語情境式演說國小組、閩南語字音字形之專家教師

本次線上研習共分二場，分別為：閩南語情境式演說國小組、閩南語字音字形組，鼓勵並建議指導 114 學年度有參加閩南語國小組情境式演說、閩南語字音字形之教師與參賽員，利用賽前的週三下午，於線上一同共學、共研，以達師、生共同精進，共同增能之目的。

三、活動時間、場次、地點：（線上會議）

陸、本計畫之課程內容及講座安排：

課程時間	課程內容	地點	講師	實施方式
114/5/14(三) 13:30-16:30	指導語文競賽 <u>閩南語朗讀國小組</u> 策略與共學 (閩南語朗讀技巧分享-以 113 年全國賽篇目為例)	Google Meet zij-phzq-dhp	新竹市東園國小 本土語教師 蔡秋芬 老師	經驗分享 策略運用
114/5/14(三) 13:30-16:30	指導語文競賽 <u>閩南語字音字形</u> 策略與共學	Google Meet wfv-ghjj-ncn	《台語活詞典 首冊》、 《青瓦厝ê安妮》作者群 新竹縣教育支援老師 白麗芬 老師	經驗分享 策略運用 有效教學

柒、經費來源：

由教育部國民及學前教育署及本市市政府專案補助。

捌、獎勵：

一、執行本案之相關工作人員給予公差假登記。

二、執行本案工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

玖、附則：本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。