

新竹市南寮國小 113 學年度教師閱讀理解策略應用研習

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- (二)113 學年度教育部國民及學前教育署增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫。

二、目的

- (一)提升教師閱讀指導策略教學知能，增加學生閱讀興趣與成效。
- (二)營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- (三)培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- (四)建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。

三、辦理單位

新竹市南寮國民小學教務處

四、主題/ 辦理日期時間/地點講師/研習對象

活動名稱	日期/時間	地點	主持人/講師	出席對象
提升閱讀力~ Reading is power	2023/11/20 13:30-16:30	本校 視聽教室	新北市龍埔國小 林書楷老師	本校教師

五、經費來源與概算

113 學年度教育部國民及學前教育署增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫經費下支應。

六、預期成效

- (一)老師能運用更多的閱讀策略教導學生閱讀，讓學生學會運用文本思考、解決問題與系統性建構知識的能力。
- (二)掌握南寮國小閱讀推動的核心概念，結合數位教學引發學生的閱讀樂趣。
- (三)透過經驗分享與傳承，教師能掌握課程教學重點，提升活化教學效能。