

新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「科技領域非專長教師增能活動」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因少子化與超額教師問題，少數學校班級數不足，無法聘足專業科技領域教師，為符應新課綱的教學，擬提升非專長教師專業知能。

與科技中心合作辦理生活科技非專教師增能研習活動，整合硬體資源，提升研習品質。

盼參與非專長授課教師增能研習之學員，也能持續參加子計畫二的全市教師研習，結合多元評量及教學策略以提升教學效果。

三、目的

- (一)提升非專長授課教師科技領域教學知能，深化課程品質及內涵。
- (二)提升科技領域非專長授課教師對課程綱要的理解與認知，進而落實課綱的精神與理念。
- (三)強化學校科技領域教學品質，促進正常化教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處
- (三)承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：新竹市培英自造教育暨科技中心、新竹市虎林自造教育暨科技中心

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

如附表一。

六、參加對象與人數

本市任教國中科技領域課程非專長授課教師 25 位，依非專長科目、報名資格與順序錄取，若有餘額也歡迎科技領域專長教師參加。

七、研習內容

附表一

生活科技專長 上課地點：虎林自造教育暨科技中心

113 年 11 月 12 日(二)			
時間	課程內容	主持人/主講人	備註
1320-1330	報到	科技輔導團	
1330-1630 (3h)	日常科技產品的能源與動力應用、材料選用與加工處理-逆風前行車進階版	嘉義縣竹崎高中蘇俊銘老師	科技領域生活科技科非專長授課縣本種子教師

生活科技專長 上課地點：光武國中賈伯斯教室

113年12月24日(二)			
時間	課程內容	主持人/主講人	備註
1320-1330	報到	科技輔導團	
1330-1630 (3h)	日常科技產品的電與控制應用-掃礙避障車	基隆市銘傳國中蔡伊帆老師	科技領域生活科技科非專長授課縣本種子教師

資訊科技專長 上課地點：新竹市建華國中

113年10月29日(二)			
時間	課程內容	主持人/主講人	備註
1320-1330	報到	科技輔導團	
1330-1630 (3h)	資訊科技應用專題(B1) - Python (上)	建華國中謝宗翔老師	科技領域資訊科技科非專長授課種子教師
1630-1640	綜合座談	科技輔導團	

113年11月26日(二)			
時間	課程內容	主持人/主講人	備註
1320-1330	報到	科技輔導團	
1330-1630 (3h)	資訊科技應用專題(B1) - Python (下)	建華國中謝宗翔老師	科技領域資訊科技科非專長授課種子教師
1630-1640	綜合座談	科技輔導團	

114年3月18日(二)			
時間	課程內容	主持人/主講人	備註
1320-1330	報到	科技輔導團	
1330-1630 (3h)	資料數位化原理與方法(A1)、資訊科技應用專題(A1)(上)	建華國中謝宗翔老師	科技領域資訊科技科非專長授課種子教師
1630-1640	綜合座談	科技輔導團	

114年4月1日(二)			
時間	課程內容	主持人/主講人	備註
1320-1330	報到	科技輔導團	
1330-1630 (3h)	資料數位化原理與方法(A1)、資訊科技應用專題(A1)(下)	建華國中謝宗翔老師	科技領域資訊科技科非專長授課種子教師
1630-1640	綜合座談	科技輔導團	

八、經費來源及概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程

品質作業要點」

(二)經費概算表(參考)

編號	項目名稱	單位	數量	單價	小計	備註
1	鐘點費(內聘)	節	12	1,000	12,000	資訊科技 12 小時
2	鐘點費(外聘)	節	6	2,000	12,000	生活科技 6 小時
3	實作材料費		20	200	4,000	生活科技課程: 電子零件 120x20=2400 板材 80x20=1600
4	雜支	式	1	800	800	
合計					NT\$ 28,800	

九、成效評估之實施

本案成效評估將採用 Guskey 的教師專業成長評估模式的構面，如：教師反應、教師學習、組織支持與改變、教師使用新知能及學生學習結果，針對輔導員及科技領域教師選定三個構面進行質性或量化分析，透由後設評鑑方式掌握教學成效，藉以不斷滾動修正運作模式，評估量表參見附表。

十、預期成效

- (一) 利用非專長教師增能研習之機會，充分與現場教師討論與分享，了解各校非專長教師教學現況與需求。
- (二) 提供非專長教師即時教學資源，提升現場教學品質。

新竹市 113 學年度國民中學科技領域非專長教師增能活動

成效評估量表

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

科技領域輔導團 敬上

學校名稱：_____，職稱：_____ 姓名：_____，性別：男生 女生

研習名稱：_____

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	本活動的主題講座有助於實際課堂教學之應用				
2	增能工作坊的課程內容有助於實際課堂教學				
3	講師具備足夠領域課程之教學知能				
4	我能運用部分本研習的教學策略轉化為未來課堂教學				
5	整體而言，我喜歡這次的專業增能研習				

參加本次專業增能研習後的心得與建議：