

新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組  
原住民族語活化教學工作坊實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）新竹市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）因應十二年國民基本教育即將上路，本土語教師本應該認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- （二）十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

三、目的

- （一）精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。
- （二）提升教師在十二年國教精進社群學習方面的動機。
- （三）增進教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：新竹市政府
- （三）承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- （一）第一場：日期-113/11/6(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-新竹國小。
- （二）第二場：日期-113/12/25(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-新竹國小
- （三）第三場：日期-114/03/22(三)；15：30-18:30，共 3 小時；地點-載熙國小
- （四）第四場：日期-114/05/14(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-那魯灣社區

六、參加對象與人數

- （一）對象：本土語文教師或對本土語文有興趣之教師。

(二) 人數：每場次 30 人，第三場為閩客原教師，人數為 70 人

#### 七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師 (內外聘)	實施方式
113/11/06(三) 13:30-16:30	十二年國教核心素養：指尖上的 原味原住民的野菜文化 (香蕉飯實作+品尖石茶+點心)	新竹國小 楓香樓二樓 多功能教室 (一)	不老居休閒 農場 董貴分老師	演講與實作
112/12/25(三) 13:30-16:30	十二年國教核心素養：多元 文化議題融入本土語文	新竹國小	講師 台中教育大 學葉川榮副 教授 (外聘)	演講與示例
113/03/22(六) 10:00-14:00	十二年國教核心素養:本土語 文領綱應用於教學層面探究	香山希望 農場	李文權老師 高淑玲老師 (外聘講師)	實作探究 分二組 進行
113/05/15 (三) 13:30-16:30	十二年國教核心素養:環境教 育融入教學示例	那魯灣社區	外聘講師 廖梅花老師	演講與實作

#### 八、成效評估之實施

- (一) 評估方式：參與學員之問卷調查。
- (二) 評估工具：研習回饋問卷表單。
- (三) 評估層次：學員現場討論與回饋、反思與對話、應用與實踐。

#### 九、預期成效

- (一) 接軌十二年國教之素養導向教學理念，強化教師本土語文領域專業知能。
- (二) 提升教師於本土語文領域素養概念，精進「素養導向」教學之實踐能力。
- (三) 藉由分組實作及助理講師協作，探究激發對於「素養導向」教學之應用能力。

#### 十、附則

- 一、承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。
- 二、承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。