

**新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推
動計畫**

M-8 國中小社會統整性主題課程實作工作坊實施計畫

| 時間 | 主題 | 主講者/ 主持人 | 地點 | 參加對象 | 主辦單位 |
|--|--------------------|--|--------------|--|---|
| 114 年 01 月 21 (星期二) (上午場) | | | | | |
| 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團隊 | 新竹國小 電腦教室 | 全市國中小 社會領域教 師或 國中小對社 會領域有興 趣之教師 | ★預估人數 30 人 ★研習時數 3 小時 ★每校至少薦 派一人 |
| 08:50-09:00 | 領召致詞開場 | 領召 胡如茵校長 | | | |
| 09:00-12:00 | 平板在社會 社會領域上的運用 | 新竹市南華國中陳 奕安老師 (內聘 3 小時) | | | |
| 活動程序: 09:00-10:00 認識平板工具 10:00-11:00 平板融入社會領域實例分享 11:00-12:00 教師實作分享小試身手 | | | | | |
| 課程內容: 認識數位工具、數位工具融入社會領域實例分享、 教師實作分享 | | | | | |
| 休息 輔導團隊 | | | | | |
| 時間 | 主題 | 主講者/ 主持人 | 地點 | 參加對象 | 主辦單位 |
| 114 年 01 月 21 (星期二) (下午場) | | | | | |
| 12:30-13:00 | 報到 | 輔導團隊 | 新竹國小 會議室 | 全市國中小 社會領域教 師或 國中小對社 會領域有興 趣之教師 | ★預估人數 30 人 ★研習時數 3 小時 ★每校至少薦 派一人 |
| 12:50-13:00 | 開場 | 領召 胡如茵校長 | | | |
| 13:00-16:00 | 教學策略運用於統整式 主題教學 | 臺北市文山區萬 福國民小學 林江臺 主任 (外聘 3 小時) | | | |
| 活動程序: 13:00-14:00 認識統整式主題教學 14:00-15:00 教學策略融入社會領域實例分享 15:00-16:00 教師們實作分享小試身手 | | | | | |
| 課程內容: 認識統整主題式教學、教學策略融入社會領域實例分享、 教師們實作分享 | | | | | |
| 期待明天見 | | | | | |

| 時間 | 主題 | 主講者/ 主持人 | 地點 | 參加對象 | 主辦單位 |
|--|---------------------|--|---------|----------------------------|---------------------------------------|
| 114 年 01 月 22 (星期三) (上午場) 或 114 年 02 月 23 (星期四) (上午場) | | | | | |
| 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團隊 | 新竹國小會議室 | 全市國中小社會領域教師或國中小對社會領域有興趣之教師 | ★預估人數 30 人 ★研習時數 3 小時 ★每校至少薦派一人 |
| 08:50-09:00 | 領召致詞開場 | 領召 胡如茵校長 | | | |
| 09:00-12:00 | 統整式主題教學工作坊 (一、二) | 新北市信義國小 林佳芬老師 或新北市重陽國小 劉瑞文老師 (外聘 3 小時) | | | |
| 活動程序：09:00-10:00 解析國小階段社會領域統整設計理念及特點 10:00-11:00 統整教材分析實作分享 11:00-12:00 教師實作分享小試身手 課程內容：解析國小階段社會領域統整設計理念及特點、統整教材分析時做分享 | | | | | |
| 休息 輔導團隊 | | | | | |
| 時間 | 主題 | 主講者/ 主持人 | 地點 | 參加對象 | 主辦單位 |
| 114 年 01 月 22 (星期三) (下午場) 或 114 年 01 月 23 (星期四) (下午場) | | | | | |
| 12:30-13:00 | 報到 | 輔導團隊 | 新竹國小會議室 | 全市國中小社會領域教師或國中小對社會領域有興趣之教師 | ★預估人數 30 人 ★研習時數 3 小時 ★每校至少薦派一人 |
| 12:50-13:00 | 開場 | 領召 胡如茵校長 | | | |
| 13:00-16:00 | 統整式主題教學工作坊 (一、二) | 新北市北新國小 簡曉玲老師 新北市林口區 頭湖國小 謝素君老師 (外聘 3 小時) | | | |
| 活動程序：13:00-14:00 社會領域的統整教材如何分析？ 14:00-15:00 統整教材課程設計實作 15:00-16:00 統整教材課程設計成果分享小試身手 課程內容：社會領域的統整教材如何分析？統整教材課程設計實作、教師們實作分享 | | | | | |
| 綜合座談 | | | | | |

***請各校請注意：1/22 與 1/23 兩天場次內容相似，學員可以選擇只參加一整天**

或兩天都參與，惟參與者必須上下午場都同一人，不可以分開派員，以利課程的延續性。

一、參加對象與人數

(一) 參加對象：新竹市社會領域國中小教師

(二) 參加人數：每場研習各學習階段各校薦派一到兩位教師，共 30 人為限。