

新竹市虎林國小 112 學年度閱讀推動實施計畫

校內教師閱讀理解策略精進研習

一、 依據：

- (一) 教育部補助縣市辦理閱讀教師增進計畫。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

二、 目標：

- (一) 增進教師閱讀理解策略教學轉化為教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。
- (二) 精進教師在 108 課綱核心素養導向課程融入的能力，展現精緻創新的教學品質。
- (三) 使教師了解科學閱讀的教學法，進而能設計相關課程。

三、 辦理單位：虎林國小

四、 研習日期：112 年 6 月 3 日(星期一) 7:40~9:30

五、 研習地點：新竹市虎林國小會議室

六、 參加人員：本校教師

七、 研習內容：

- (一) 了解科學閱讀
- (二) 科學閱讀課程討論

八、 講師：洪怡妮

九、 注意事項：全程參與研習課程之學員，核發研習時間 2 小時

十、 研習課程表：

時間	內容	備註
112 年 6 月 3 日(星期一) 7:40~ 9:30	(一)圖書館數位資源與應用	
	(二)閱讀理解策略與閱讀心得寫作	