

新竹市 112 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

跨域公民課程設計-玩出公民素養力

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、新竹市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 三、新竹市 112 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、透過課程分享提供教師 SDGs 聯合國永續發展目標相關議題探究課程交流。
- 二、協助教師設計產出素養導向在地化議題的課程，增進相關課程的設計能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市新科國民中學

肆、說明

一、研習內容：

主題	日期/時間	地點	講師	出席對象
跨域公民課程設計 -玩出公民素養力	113/5/24(五) 8:30~8:50報到 8:50~11:50研習	新竹市教師 研習中心-二 樓研習教室	台中市教育局 課程督學 林筱玲校長	全市各國中至少 薦派一位公民教 師或有興趣的老 師參加。

備註：筱玲校長公民課程設計活潑多元，本身亦擔任臺中教育電台主持人、中學生報會考分析專欄作家、社群召集人、校本課程領導、教卓工作坊及夢 N 講師，歡迎新竹市公民老師一起來取經！

伍、經費來源

112 學年度教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助

陸、預期成效

- 一、提升教師議題融入課程運用於教學之能力。
- 二、將 SDGs 融入課堂教學，提升學生素養導向學習成效。

~~教學路上不孤單，

竹市國中社會輔導團與您一同前行。~~