

# 新竹市113年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

## -高中以下學校-

### 一、依據

- (一)家庭教育法第9條及11條規定。
- (二)家庭教育法施行細則第5條及6條規定。
- (三)112年8月9日新竹市家庭教育諮詢委員會報告案決議。
- (四)教育部112年12月8日臺教社(二)字第1122404167H 號函。

### 二、目的：

提供本市推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員及志願工作人員相關在職訓練，以增進家庭教育專業人員專業成長，強化推展及服務之專業素質。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、新竹市政府
- (二)主辦單位：新竹市家庭教育中心
- (三)協辦單位：新竹市終身學習機構、高中以下學校及幼兒園、家庭教育輔導團、各類型大眾傳播機構及與家庭教育有關之公私立機構、法人及團體

四、計畫期程：即日起至11月30日止，並請於12月5日前彙整校內人員進修情形。

五、實施對象：本市各級學校人員

六、活動型態：實體課程或線上課程

七、課程規劃：依110年度教育部規劃三年A、B、C模組課程設計，每年依序提供各類推展人員供參，113年預計以A模組課程設計為參考主軸。

八、課程規劃：此類人員至少需進修4小時，包含實體及線上課程4小時，課程計提供24小時課程供參。(新進教師請參考下列

課程進修，已上完磨課師平台之教師專業進修得彈性參與校內辦理之家庭教育課程)

形式	規劃年度 /模組	主軸議題	課程名稱/內容	說明
線上課程	新議題	身心障礙者家庭~ 親職、婚前/婚姻教育	身心障礙者家庭之親職教育內 涵 (2時)	預計11月由家庭 教育中心主辦
實體課程	A 模組	方案設計 I	1. 家庭組成、發展與變化 2. 家人關係與互動(合計2時)	種子教師返校宣導
數位課程	不分年度	家庭的組成、發展 與變化	家庭意義與內涵 (1時)	教育部磨課師平台
			家庭發展與任務 (1時)	
			家庭系統與轉變 (1時)	
			社會環境中的家庭 (1時)	
		家人關係與互動	子女的角色與責任 (1時)	
			家庭中的角色與互動 (1時)	
			家庭壓力與韌性 (1時)	
			健康家庭的經營 (1時)	
		人際互動與親密關係	情緒與人際互動 (1時)	
			正向人際互動 (1時)	
			愛戀關係與發展 (1時)	
			婚姻與家庭建立 (1時)	
		家庭資源管理與 消費決策	家庭資源管理內涵 (1時)	
			家庭資源的使用 (1時)	
			家庭消費活動 (1時)	
			家庭消費與社會環境 (1時)	
家庭活動與社區參與	家庭作息的安排與協調(1時)			
	家務工作參與 (1時)			
	學習型家庭 (1時)			
	家庭與社區 (1時)			

(三)宣導方式：line 群組、公文及媒體宣導

(四)成效評估機制：預計以現場學員反應及事後線上問卷調查呈現，蒐集各單位代表學員參訓回饋表，瞭解參加前後對於家庭教育推展相關知能增進程度，以評估相關參與成效。

九、預期效益：

(一)落實本市家庭教育實施，使推展家庭教育人員得以具備相關知能，提升家庭教育服務之專業化。

(二)增進相關人員家庭教育素養及知能，建立正確的家庭教育概念。

(三)促進推展人員蒐集、創新家庭教育教材及教法等能力，提昇家庭教育的成效。

# 新竹市113年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

## -高中以下學校專業研習規劃表-

數位課程(至少2小時)	實體課程(至少2小時)
<p>主題： 家人關係與互動-家庭發展任務與家庭壓力</p>	<p>主題： 教育部 A 模組方案設計 I-家人關係與互動</p>
<p>研習方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師運用教育部 EDU 磨課師平台。</li> <li>2. 113年7月底前完成數位課程「家庭危機與管理」。</li> <li>3. 以教師回傳課程認證核發研習時數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113年5月16日(星期四)議案宣導會議 由種子教師(專輔教師侯仔珊老師)介紹「家的圖像」宣導影片。</li> <li>2. 113年8月28日(三)全校備課日邀請外聘講師自閉兒父親蔡昭偉(蔡傑爸)講座分享。</li> <li>3. 以教師簽到核發研習時數。</li> </ol>