

## 【113 年度新竹市特教國語文領域探究與實作工作坊】實施計畫

### 壹、計畫緣起

良好的國語文基礎對各面向有正面影響，提升閱讀、寫作、研究和表達能力，有助於各科學習。國語文的能力更是影響個人溝通與思辯能力，因此在個人的學習歷程中扮演重要的角色。在國語文學習上，特殊生可能面臨語言表達困難、閱讀理解問題或文字書寫挑戰等獨特困難，而這些先天的困難深深地影響著特殊生的學習成效。難道這些困難將致使學生無法深度學習國語文嗎？有其他更有效的教學策略可以打開特殊生的學習之門？

探究與實作的教學方法，能增加學生的參與主動性，符合學生的學習風格與節奏，鼓勵學生主動學習與解決問題。學生參與探究學習可以促進對知識深度的理解與應用，在實踐中建立更牢固的學習基礎。從近年來普通班教師將探究與實作的教學方法應用於校園，其中學生不乏有學習困難與特殊需求的學生，亦積極參與。老師提供好的提問，讓學生反思、討論與整理，獲得屬於自己發掘的知識，繼而培養思辯能力。探究與實作的教學甚至廣泛的應用在各科教學之中，因此特殊生特別需要學習該項能力。

特殊生的學習需要有架構式的學習，透過普師與特師多文本、探究與學習策略融入教學的模組方式分享，幫助特師搭建教學的鷹架。實作中特師透過研究與討論，檢視與評估所學的教學策略對特殊生的實際影響，調整教學方法與策略，銜接普特教學，讓特殊生與普通生共同學習時達到更好的學習成效達成素養導向的教學目標。藉由探究與實作，提升教師們的專業能力與教學素養，最終為特殊生提供更適切、更有效的支援與協助，達成學習成效。

### 貳、依據

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、新竹市政府教育處 113 年度特殊教育工作計畫。

### 參、目標

- 一、透過普通與特教國語文教師合作引導，運用實務研討、專業對話，增進教師發展國語文讀寫素養導向課程設計能力。
- 二、培養特教老師的教學創新能力，透過探究與實作，發掘符合特殊生需求的國語文課程設計與教學方法。
- 三、強化特教老師的專業素養與普通班教師合作能力，促進國語文領域與特殊教育領域的結合，提升整體教育品質與服務效能。
- 四、透過實作與研討，解決教學現場問題之能力。

### 肆、指導單位：新竹市政府教育處

主辦單位：新竹市民富國民小學、新竹市光武國民中學、新竹市建華國民中學

### 伍、辦理方式

- 一、**線上辦理**：場次 1、2、6 為 GOOGLE MEET 線上研習。
- 二、**實體辦理**：場次 3、4、5 為實體研習，研習地點如課程表。

#### 陸、研習對象

- 一、**第一階段國語文與特殊需求融入教學知能研討會**(名額 150 名)：第二階段各組講師、欲參加第二階段的教師與其他對國語文教學有興趣之本市國中小教師(含正式及代理代課老師)，以特教教師優先，請每校薦派至少 2 名。
- 二、**第二階段特教國語文探究與實作工作坊**：113 學年任教國語文教學之本市國中小教師(含正式及代理代課老師)，以特教教師優先錄取。報名人員需審核。參加第二階段的老師需參加工作坊第 1~6 場次之研習，若有特殊情況請與承辦學校聯繫。
  1. **薦派參加**，第二階段共分六組，本市國中小每校薦派集中式特教班及分散式資源班教師至少各 1 名，無集中式特教班之學校，僅需薦派資源班教師參加。
  2. **自由報名參加**，每組 15 人額滿為止。
  3. **第二階段組別如下**：

第 1 組:國中資源班九年級組	光武國中承辦
第 2 組:國中資源班八年級組	5773934#401 彭組長
第 3 組:國小資源班高年級組	民富國小承辦
第 4 組:國小資源班中年級組	5222102#855 黃組長
第 5 組:國中特教班組	建華國中承辦
第 6 組:國小特教班組	5238075#142 葉組長

- 三、本工作坊研習每一場次皆不開放給助理員報名。

#### 柒、研習方式

- 一、**第一階段國語文與特殊需求融入教學知能研討會**：
  1. **方式**：線上辦理，以講述方式進行，包含有效的國語文學習扶助與自主學習策略分享(3 小時)、學習策略融入國語文教學示例(3 小時)，共 2 場次 6 小時。
  2. 線上研習會議網址、簽到表單與簽退回饋表單網址於日期將近時，以公務簽收轉知。於 12:50 開放線上登入，13:10 準時開始。
- 二、**第二階段特教國語文探究與實作工作坊**：
  1. **實作與共備知能**(6 小時):**實體辦理**，包含多文本閱讀探究(3 小時)、文本模組於國語文教學的應用實作(3 小時)，共 2 場次 6 小時。
  2. **各組課程實作與共備**(2 小時)：**實體辦理**，每組共同討論課程設計、編輯教材與撰寫教案。  
**實作範圍**:資源班 113 學年國語文課文 1~2 課(文體 1~2 種)或 1~2 個主題多文本課程設計、特教班 113 學年課文 1 課，每組共 1 場次 2 小時。
  3. **課程實踐分享與省思**(1 小時)：**線上辦理**，開學後，由領導教師錄影實踐課程中的一節課程，其餘教師在各自學校自行找時間授

課，無需公開觀課。課程實踐後，每組分開進行一次線上跨校研討，成員討論課程實踐後教學心得與省思，每組共1場次1小時。

捌、研習時間及課程主題

場次	對象	日期	主題	講師名稱	地點	備註
1	第一階段： 全市教師	113. 6. 12(三) 13:10~16:10	有效的國語文學習扶助 與自主學習策略分享 (線上)	台北市萬華國中 藍淑珠老師	線上	光武國中 承辦
2		113. 6. 19(三) 13:10~16:10	學習策略融入國語文教學 示例(線上)	新北市特殊教育專任輔導團 團員 劉美君老師	線上	光武國中 承辦
3	第二階段： 共備教師	113. 7. 24(三) 9:00~12:00	多文本閱讀探究與實作 (實體)	關埔國小 李怡穎主任 練芳妤老師	建華國中 感恩樓多功能視聽 教室	民富國小 承辦
4		113. 7. 25(四) 9:00~12:00	文本模組於國語文教學 的應用與實作(實體)	光武國中 黃碧珍教師 游蕙宇老師		建華國中 承辦
5		113. 7. 25(四) 13:10~15:10	第1組國中九年級資源 班實作共備研習(實體)	三民國中 賴翌欣老師 光武國中 游蕙宇老師		建華 國中
	第2組國中八年級資源 班實作共備研習(實體)		光武國中 黃靖淳老師 黃碧珍老師			
	第3組國小高年級資源 班實作共備研習(實體)		陽光國小 陳虹君老師 吳貞慧老師	民富 國小 承辦		

			第 4 組國小中年級資源班實作共備研習(實體)	民富國小 林敬芹老師 萬淑美老師		
			第 5 組國中特教班實作共備研習(實體)	香山高中 張玉佩老師 王秋霜老師		建華國中承辦
			第 6 組國小特教班實作共備研習(實體)	關東國小 陳蓉潔老師 羅恩臨老師		
6	第二階段：共備教師	自訂週四為共同不排課時間(1H)。	第 1 組國中九年級資源班課程實踐分享與省思(線上)	三民國中 賴翌欣老師 游蕙宇老師	線上	
			第 2 組國中八年級資源班課程實踐分享與省思(線上)	光武國中 黃靖淳老師 黃碧珍教師	線上	
		自訂週三下午(1H)	第 3 組國小高年級資源班課程實踐分享與省思(線上)	陽光國小 陳虹君老師 吳貞慧老師	線上	民富國小承辦
			第 4 組國小中年級資源班課程實踐分享與省思(線上)	民富國小 林敬芹老師 萬淑美老師	線上	
		自訂週三下午(1H)	第 5 組國小特教班課程實踐分享與省思(線上)	關東國小 陳蓉潔老師 羅恩臨老師	線上	建華國中承辦
		自訂(1H)安排共同不排課時間	第 6 組國中特教班課程實踐分享與省思(線上)	香山高中 張玉佩老師 王秋霜老師	線上	

#### 玖、研習時數

- 一、第一階段國語文與特殊需求融入教學知能研討會：每場次均為 3 小時，共 6 小時，研習完畢將依教師簽到、線上參與時間紀錄與簽退回饋單紀錄，統計實際參與情形並據以核發時數。
- 二、第二階段特教國語文探究與實作工作坊：全程參與，核予 9 小時研習時數。

#### 壹拾、報名方式

- 一、第一階段國語文與特殊需求融入教學知能研討會，上新竹市教師研習護照報名，符合條件者，依照報名優先順序錄取，第二階段講師、薦派報名者予以公假登記課務排代，其餘報名者課務自理。
- 二、第二階段特教國語文探究與實作工作坊依組別，上新竹市教師研習護照報名，於 113 年 7 月 7 日前報名。錄取名單於 113 年 7 月 10 日前

公告於新竹市教師研習護照。講師及與會者於第 3~6 場次公假登記。  
三、本工作坊第一與第二階段研習分開報名。

壹拾壹、經費

由市府經費支應。

壹拾貳、辦理本項計畫承辦人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，予以敘獎。

壹拾參、注意事項

一、參與第二階段工作坊成員，實體研習記得攜帶環保杯。

二、附新竹市建華國中停車場規劃圖，供第二階段工作坊與會學員參閱。

壹拾肆、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。

