

# 新竹市 112 學年度北門國小精進教學研習計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 二、目的：

- (一) 提升教師教學專業知能與教學之能力，深化專業內涵。
- (二) 落實教學現場之經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學效能。
- (三) 結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，組成專業學習社群，進行共同備課、觀課、議課，協助推動本市課程與教學發展工作。

## 三、背景分析：

因應 12 年國民基本教育推動，教師們在課程的改革與設計上，呈現出教育應有的內涵，期待透過部訂及校訂課程，培養學生能在生活中運用所學，擁有解決問題的能力。為利教師在課程設計具有整合能力及靈活的課堂教學技巧，特制訂本研習計畫，使教育活動正常運作，教育架構活絡流通，課程及教學都得同時兼顧，達到教育的真正效能。

112 學年度「教師專業學習社群」發展，配合本市年度之目標與重點，將以目標設定如下：

- (一) 學校本位之教師精進教學議題與需求，及在地化之適性、多元、創意的教材、教學及評量活動之發展。
- (二) 增進教師專業知能，提升教師專業素養，強化教師教學技巧，提升學生學習興趣，透過團隊學習專業對話，營造優質教育環境等。
- (三) 以專業學習社群模式發展校內進修與行動研究討論計畫，發展學校學科專業教師之科系整合，鼓勵教室觀察與協同教學，建構經驗分享機制。

## 四、整體規劃架構：

112 學習社群	專業實踐	參與 12 年國教精進國中小教學品質研習		
		配合輔導團運作	派員參加各學習領域研習	
			邀請輔導團到校服務	
		組織專業學習社群	領域(議題)會議與對話	
			年段分享與對話	
			教師專業學習社群	
		辦理專業成長活動	參加創新教案徵集	
			教室觀察	
			辦理/參與專題講座	
	評量改進	學年、領域審題		
		試題分析與回饋		
		多元評量		
	策略聯盟	學區內國中小教師專業對話活動		
	相關研究	學習扶助行動研究		

五、辦理單位：本校教務處及各行政單位

六、辦理期程：112年8月-113年7月

七、實施對象：全校教師

八、策略行動：

(一) 專業實踐

1. 參與12年國教精進國中小教學品質研習：鼓勵教師參加相關研習，以利12年國教順利推動。

2. 配合輔導團運作：派員參加各學習領域精進研習。

3. 組織專業學習社群：

1) 組織及申辦校訂及教育議題的學習社群，精進教師教學專業能力。

2) 協助各學習領域會議運作，強化領域召集人之職責，落實課程發展委員會之功能。

3) 依需要邀聘專家學者到校(或組成策略聯盟)，並參與教學研究之諮詢，提升教學效能。

4) 發展校內異質學科專業教師之科際整合，進行跨域協同教學。

4. 辦理專業成長活動：

1) 鼓勵教師參加各項專案計畫，刺激教學專業成長動能。

2) 鼓勵教師進行課室觀察，並透過經驗分享機制，解決教學現場問題，提升教學品質。

3) 鼓勵辦理提升國語文基本能力之相關活動與研習課程。

4) 發展學習扶助補救教學策略，提升學生學習成就。

(二) 評量改進

1. 提升學校紙筆測驗試題品質，並進行學生學習評量之試題題型及測驗結果分析。

2. 鼓勵教師採行多元評量，建立教師教學評量回饋機制，提升教學效能。

3. 申辦並整合相關資源，實施學習扶助補救教學。

(三) 創新發展：

1. 邀請或鼓勵教師參加教學優異教師或輔導團員進行教學演示研習或教學心得分享等。

2. 推廣親師合作成功範例，讓家長成為教師課堂教學之助力。

3. 鼓勵教師進行跨域/主題式教學，帶領學生進行主題學習研究，透過學習任務增進創造力。

(四) 相關研究

1. 參與並發展改進評量及學習扶助補救教學行動研究方案實施策略。

2. 排定學習領域共同研究時間，並在領域會議時推廣分享成果。

(五) 策略聯盟

1. 與鄰近學校共組教師專業發展團體。

2. 辦理學區內教師專業對話活動，增進教師對課程與學生之相互了解。

九、辦理方式與主題、時間、內容(暫訂-粗體為本次研習)：

序號	研習課程	時間	研習時數	研習地點	講師/主持人
1	新進教師增能研習	112/ 8/25 9：00-12：00	3	視聽教室	各處室主任
2	112校訂課程-走讀北門文史 學年規畫 分享	1121004 13：30-16：	3	視聽教室	各學年

序號	研習課程	時間	研習時數	研習地點	講師/主持人
		30			
2	專業社群運作-薪傳傳心，教學與班經好撇步 分享與傳承	112/9-12月 113/3-5月 每次2小時 上下學期6-10次		各社群教室	社群召集人
3	專業社群運作-雙語教學 語你同行				
4	專業社群運作-品味有理，格致心新				
5	專業社群運作-北門課間社團活動之系統探究				
6	專業社群運作-善用平板 教與學				
7	專業社群運作-課文本位閱讀理解教學工作坊				
8-19	領域/議題共備會議-暫規畫估12組領域	112/9-12月 113/3-5 每次2小時 上下學期7次	2	各教室	領域/議題召集人
20	北門共備觀議公開課	112/9-113/4	6	依個人實際參與核訂時數	
21	112-1 校本課程檢核研習	113/12/20 13:30-16:30	3	視聽教室	校長
22	數位素養議題教師增能研習	1130313 13:30-16:30	3	視聽教室	資訊組長
23	113 校訂課程研討會	1130501 13:30-15:30	2	視聽教室	校長
24	112-2 校本課程檢核研習	113/5/21 13:30-16:30	3	視聽教室	校長
25-35	其他-課程設計與教學暨班級經營精進研習	112/9-113/6	不定	視聽教室或班級教室	待聘

十、經費：結合申辦計畫經費執行或學校自籌

十一、預期成效：

- (一) 藉由教師專業對話與分享機制，精進教師專業能力。
- (二) 透過專業研習，有效提升教師專業素養
- (三) 藉由團隊分享與觀摩，有效建構知識分享平台

十二、本計畫陳 市府核定後實施。