

新竹市 113 年度全市教師特教知能研習

主題：情緒障礙與泛自閉症學生的輔導策略與實務

一、依據：新竹市政府 113 年度第 1 次特殊教育重點工作會議辦理。

二、目的：

(一)透過特教知能研習分享，促進教師專業知能。

(二)提升普通教師協助特殊教育需求學生之班級處遇輔導能力。

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市立培英國民中學

五、參加對象：本市國中普通班教師，每校至少薦派 2 名參加，其餘有興趣之教師亦可報名，共 200 名，依報名順序錄取，額滿為止。

六、研習時間：113 年 6 月 12 日(週三) 下午 13:30-16:30

七、研習地點：培英國中 會議室

八、報名方式：

(一)請上新竹市教師研習護照網報名，學校薦派參加人員公假課務排代，其餘參加人員公假課務自理。

(二)本校停車位有限，僅開放機車停放，汽車請自尋鄰近停車場地。

九、課程表

時間	內容	主講(持)人
13:00	報到	培英國中 團隊
13:30 ~ 15:00	情緒障礙與泛自閉症類學生 在原班級的輔導策略	王意中 臨床心理師
15:00 ~ 15:10	中場休息	培英國中 團隊
15:10 ~ 16:30	情緒障礙與泛自閉症類學生 在原班級的實務分享 與綜合座談 Q&A	王意中 臨床心理師
16:30~	賦歸	培英國中 團隊

十、研習時數：全程參與並於研習護照報名及填寫回饋單者，核發 3 小時時數。

十一、預期效益：

(一)提升教師對特殊教育學生的瞭解，促進接納。

(二)加強教師對情緒困難與對立學生的班級經營。

(三)增進教師多元的有效教學策略，促進班級中特殊需求學生的學習。

十二、本計畫經校長核可，修正時亦同。

十三、經費來源：市府經費支應。