

新竹市香山國小 112 學年度第二學期教師專業成長

部定課程素養導向設計增能

打開學習任意門—以語文出發的跨領域教學與評量設計

一、依據

- (一) 新竹市政府年度專案計畫。
- (二) 本校中長程教育發展計畫。
- (三) 本校 112 學年度預定行事曆。
- (四) 本校 112 學年度主管會議決議事項。

二、目的

- (一) 促進教師專業成長與充實本職學能。
- (二) 藉由以語文延伸的跨領域教學與評量設計交流，提升教師在跨域探究之精進，進而提升學生閱讀素養能力及比較思辨力。
- (三) 以數位工具(Hiteach)帶入教學與評量的設計，收集學生學習成效回饋，以此調整課程與教學。

三、實施日期與時間：

113 年 4 月 24 日(三)下午 13:00-14:00

四、主講人:臺北市文山區志清國小 徐慧鈴老師

五、研習地點:新竹市香山區香山國小朝陽樓 2 樓圖書館

六、研習內容:

時間	內容	主講人	備註
13:30 13:35	報到	教務處	
13:35- 16:00	國語文素養是學生能夠清楚溝通表達，運用策略理解並解決問題的關鍵。 此次研討，將由評量的視角出發，檢視學科學習知識內容，並連結學生實際生活情境後，建構數位工具輔助下的教學與評量設計實踐模式。	徐慧鈴	2017與國立臺北教育大學 許育健教授共同出版-【SMART Reading 智慧閱讀-多媒體語文教學模式與實踐】 2018智慧課堂創新獎-特等獎 2020教育部年度閱讀磐石-閱讀推手獎 https://www.habook.com/zh-tw/case.php?act=view&id=69
16:00- 16:30	綜合座談 QA 時間	教務處	

七、預期效益

- (一) 透過多領域的的文本材料，教師能精進數位閱讀素養教學與評量，並融入領域與議題教學。

(二)讓老師們具備數位教學有效教學策略，進而協助學生有效的學習。

八、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。