

# 新竹市北區民富國民小學

## 113 年度新住民子女教育實施計畫

- 一、依據：教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點辦理。
- 二、緣由：本校為新竹市新住民子女人數最多的學校，新住民教育列為本校教育重心，教師更需具備多元文化知能，藉由學校承辦全市教師多元文化研習活動，帶動學校老師重視新住民教育，並培養各校教師具備相關知識與技能，提供對多元文化有興趣的學校或教師，另類觀摩與學習的途徑。
- 三、目的：
- (一) 引進專業講師，透過文化的分享與體驗擴展教師的多元文化視角。
- (二) 運用簡易的 DIY 及具體的操作策略，有效的推廣至學生學習中。
- (三) 理解多元文化教育意涵，實作議題融入領域教學的具體策略。
- 四、辦理期程：113 年 04 月 23 日(二) 09:00-15:00。
- 五、辦理單位：新竹市政府，承辦單位：民富國小。
- 六、辦理項目與內容：

### ■辦理教師多元文化議題教師研習

班(場)別	辦理期程	實施期別	總節(場)數/數量	授課/活動講師/承辦教職員	華語補救課程通譯助理人員	預計參與(受惠)人數
1	113 年 04 月 23 日 至 113 年 04 月 23 日	下學期(節數)	6/6	黃木姻./蔡宏昇	無	35

- 七、參加對象：
- (一) 本市國中小學新住民業務承辦相關人員或輔導處相關教師，限額 35 名(每校一名為原則，額滿為止)，須審核，請上本市研習護照報名，全程參與核予 6 小時研習時數。
- (二) 研習地點：桃園市中原國小及龍岡米干文化參訪(請於 4/23 上午 08:30 民富國小穿堂集合出發)。
- 八、活動內容：
- (一) 講座分享:多元文化的議題意涵及具體教學策略，以滇緬文化為例。
- (二) 文化體驗:

- 1.滇緬文化或燈籠 DIY:認識緬甸點燈節，及介紹特色燈籠等。
- 2.滇緬手抓米線 DIY:研討滇緬飲食特色，分組及品嚐完成涼拌米線。
- 3.米干文化參訪體驗活動。

(三)場次、時程表、講師、預計參與人數及受惠人數：

場次	一場6小時共1場，總時數6小時。							
	時間	時數	課 程	講 師 ( 註 明 / 內 外 聘 )			預估 參加 人數	預估 受惠 人數
姓名				內聘	外聘			
日期 113.07.02 (二)	0900-1200	3	多元文化的議題意涵 及具體教學策略，以 滇緬文化為例。	黃木姻校長 (中原國小) 及 助理		外聘	35	35
	1200-1400	2	滇緬文化體驗(手抓米 線及拉茶 DIY)及米干 文化解說	黃木姻校長及 助理		外聘	35	35
	1400-1500	1	龍岡米干文化參訪	黃木姻校長及 助理		外聘	35	35

九、經費概算：依本計畫擬定經費概算表執行。

十、預期效益：

- (一) 翻轉對於滇緬文化的刻板印象，豐富教師多元文化素養。
- (二) 學習多元文化課程設計，增益教師融入議題教學知能。
- (三) 理解多元文化課程的風貌，感受多元文化課程實踐的價值。

十一、獎勵：依據新竹市教育專業人員獎懲規定，辦理相關工作人員敘獎事宜。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。