

附件二 申請表：計畫一推動教師實踐自主活化教學(學校及法人團體)

申請學校/單位名稱(全銜)： 新竹市市立育賢國中

辦理模式：學校 (單一學校、跨校合作：內湖國中、富禮國中、培英國中、北門國小、基隆市八斗高中國中部) 法人、團體

申辦情形：初辦 續辦，112 學年度為辦理本計畫之第 2 年

參與教師基本資料：(至少 10 人或教師總額 60%以上，超過 10 人者得列主要參與人 10 位即可)

編號	姓名	職稱	服務單位	本學年公開授課情形	領域(請勾選)
1	陳巧莉	教學組長	新竹市育賢國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
2	莊玳翎	課研組長	新竹市育賢國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
3	許婉容	導師	新竹市育賢國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
4	林曉汶	專任教師	新竹市育賢國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
5	柯淑玲	導師	新竹市育賢國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
6	簡曉瑩	活動組長	北門國小	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
7	林怡君	專任教師	新竹市培英國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
8	鍾碧蘭	導師	新竹市育賢國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input checked="" type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
9	盧玉燕	導師	新竹市內湖國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
10	周尚言	導師	新竹市富禮國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
11	袁純玉	專任教師	新竹市富禮國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
12	洪俐婷	資料組長	新竹市成德高中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
13	盧佳怡	註冊組長	基隆市八斗高中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他
14	林美娟	專任教師	新竹市竹光國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：彈性
15	吳容茹	總務主任	新竹市光華國中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 藝 <input type="checkbox"/> 綜 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 其他

計畫內容：

前一年/次執行成果與檢討	<p>1. <u>本土玩家跨校社群共計於 111 學年度共計辦理十場次共備與增能研習。</u></p> <p>2. <u>共備人數每場次約 15 人，除實體共備外，也辦理跨縣市線上共備增能研習。</u></p> <p>3. <u>每次共備完畢會由社群教師於攜手桃花源粉專進行成果分享發文，社群教師輪流一位寫共備心得。</u></p> <p>4. <u>本學年度社群教師有 3 位通過中高級閩南語認證測驗通過，尚未通過的夥伴鼓勵新學年度繼續報名參加。</u></p>
計畫目標	<p>1. <u>寒暑假期間共備時間較充裕，學期期間社群成員幾乎皆是跨校、跨領域，共同時間不易排出，多利用各校段考時間較容易調課共備。</u></p> <p>2. <u>預計社群成員期末分享共備產出每學期至少一個結合各校特色之在地模組，並結合 SDGs 議題融入。</u></p> <p>3. <u>尚未通過閩南語中高級認證之教師參與增能，期能通過認證。</u></p> <p>4. <u>學生部分能熟悉學校所在地區本土環境，並能用口語表達介紹該場館或環境特色，完成指定學習單任務之填寫。</u></p> <p>5. <u>期末辦理學生闖關活動，分組根據每學期所學到的課程內容設計關卡活動，要結合圖卡、口說等任務。</u></p>
行政支持及社群分工	<p>1. <u>行政單位協助計畫申請及經費核撥、核銷、場地租借等事宜。</u></p> <p>2. <u>社群成員分工，1 位聯繫在地場館參訪導覽；輪流 1 位負責社群共備紀錄；2 位社群教師負責租借場地、鑰匙、共備場地布置與場復；講師聯繫、簽到事務等。</u></p>
教師專業成長活動規劃	<p>1. <u>邀請 SDGs 桌遊設計者分享桌遊設計概念與 SDGs 結合之發想，帶領社群老師融入課程。</u></p> <p>2. <u>邀請海湧工作室講師分享海廢議題，並結合淨灘活動至課程當中。</u></p> <p>3. <u>邀請其他縣市閩南語輔導團員或資深閩南語授課教師進行教學分享，帶領社群老師共備。</u></p> <p>4. <u>辦理數位軟體 myViewBoard 講師帶領社群老師增能研習。</u></p> <p>5. <u>辦理在地走讀講師參訪在地場館(如東門城、新竹公園、州廳圖書館等)，並進行導覽走讀，認識在地場館，並共備融入課程。</u></p>
課程規劃	<p>1. <u>結合各社群教師之校訂課程融入本土文化元素，發展各校之本土課程模組並結合 SDGs 議題。</u></p> <p>富禮國中結合 SDGs10 減少不平等並結合該校國際化課程、內湖國中結合 SDGs12 負責任的消費與生產結合茶花課程、培英國中結合 SDGs13 氣候行動結合該校活動等。</p>

		<p>2. 辦理各校校訂課程分享會，共備融入本土文化之課程模組。</p> <p>3. 每學期辦理 1~2 場次社群成員公開授課與觀議課等交流活動。</p> <p>4. 於寒暑假期間共備邀請校外講師辦理社群增能研習。</p> <p>5. 學期中各辦理 1~2 場次半日場館導覽走讀參訪活動。</p> <p>6. 於期末進行社群成員分享與交流回饋。</p>
預期成果		<p>1. 社群成員更了解 SDGs 的意涵，進而發展社群成員各校符合 SDGs 之本土課程。</p> <p>2. 社群成員將校訂課程結合本土文化元素，發展出各校之本土課程模組。</p> <p>3. 透過場館導覽讓社群成員能對在地場館與環境有更多的了解與認識，進而發展出本土課程或活動。</p> <p>4. 閩南語增能研習期社群教師通過閩南語中高級認證。</p>
學生學習評量		<p>1. 各課程模組產出學習單，進行聽說讀寫之評量。</p> <p>2. 走讀踏查活動可以分組選定景點，蒐集資料並了解各在地或學校鄰近之場館，進行口頭報告。</p> <p>3. 期末學生能將整學期所學內容</p>
特色或創新		<p>1. 根據校訂課程結合本土文化元素發展出社群成員各校之課程模組，進而可以培訓學生成為小小導覽員。</p> <p>2. 社群共備時參訪各場館，並申請台語導覽服務，讓共備更多元學習。</p> <p>3. 社群成員能共備發展出適合各校場域的課程，併進行交流。</p> <p>4. 辦理社群走讀活動，讓夥伴對在地環境連結有情感。</p>
<p>期程規劃 (欄位不敷使用，請自行增列)</p>	<p>執行內容項目</p>	<p>辦理時間</p>
	<p>外聘教師辦理增能研習至少兩場次(了解認證考試之改變、閩南語的發展與未來趨勢、SDGs 議題增能等)</p>	<p>2023 年 08 月 01 日 2023 年 09 月 09 日</p>
	<p>針對新學期教材單元進行分組、分工及共備，產出相關教材及學習單，並邀請輔導團員提供相關專業諮詢及建議。預計暑期辦理 2-3 場，開學後辦理 1 場。</p>	<p>2023 年 08 月 13 日 2023 年 10 月 07 日</p>
	<p>社群教師進行觀議課及公開授課，先以七年級授課教師一名為優先。</p>	<p>2023 年 11 月 01 日 2023 年 12 月 29 日</p>

<u>教學分享與調整，並修正教學內容，進行共備。預計期末前辦理1場次交流分享會</u>	2023年12月24日 2024年01月20日
<u>內聘社群教師分享執行成效及授課模組，供大家參考使用；外聘其他縣市輔導員進行教學實踐之分享。預計期末至少辦理2場次。</u>	2024年01月01日 2024年02月17日
<u>針對第二學期授課內容進行共備與教材、學習單之產出共備。寒假預計辦理至少2場次共備活動</u>	2024年01月21日 2024年03月02日
<u>辦理在地場館台語導覽活動1場</u>	2023年08月13日 2023年08月31日
<u>辦理在地場館台語導覽活動1場</u>	2024年02月01日 2024年03月29日
<u>辦理社群課程分享共備</u>	2024年03月24日 2024年04月12日
<u>期末至少1名社群教師進行公開授課與觀議課</u>	2024年05月01日 2024年06月28日
<u>邀請外聘輔導團員進行課程經驗分享，進行交流互動</u>	2024年01月07日 2024年01月26日
附註	1.申請方案宜以二至三年為期規劃，初辦者及區域課程研討核心學校除詳述第一年辦理之內容外，亦可概述第二年及第三年之規劃方向；另續辦者應概述前一年/次執行成果。 2.執行內容應邀請校外及社群外專家學者到校參與協作、給予諮詢或指導總時數不得少於20小時。

承辦人：

機關學校首長/團體負責人(以社群方式辦理者免核章)：

附件七 經費申請表

計畫別	計畫一	計畫二	計畫三	計畫四	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校及法人團體 <input type="checkbox"/> 自主社群	<input type="checkbox"/> 一般學校 <input type="checkbox"/> 直轄市、縣(市)政府 推薦落實推動十二年 國教課綱及課程學校	<input type="checkbox"/> 單一學校： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 共同辦理： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 直轄市、縣(市)政府推 薦之協作學校	<input type="checkbox"/> 單一學校： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 共同辦理： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	
申請學校/單位/自主社群名稱(全銜)：市立育賢國中					
提供協助之大學團隊名稱：(申請計畫三透過大學校院組成團隊協作辦理者填)					
計畫經費總額： 100000 元					
經費項目 (業務費)	計畫經費明細				縣(市)政府初審後填寫  金額(元)
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	
出席費	2000	4	8000	聘其他縣市輔導團員於課程交流分享時提供相關修正建議	
諮詢費	0	0	0		
講座鐘點費(外聘)	2000	18	36000	邀請 SDGs 議題分享講師辦理社群增能研習，場館導覽人員入校辦理社群增能、其他縣市資深本土語授課教師經驗交流分享等增能研習。	
講座鐘點費(內聘)	1000	16	16000	各校校訂課程分享，發展本土課程與社群成員共備交流	
印刷費	2000	1	2000	彙整社群成果輯	
交通費	4040	1	4040	台中至新竹高鐵 410 元，高雄至新竹高鐵 1200 元	
住宿費	0	0	0		
膳費	140	60	8400	辦理踏查走讀參訪以及寒暑假共備增能研習用	
場地費	0	0	0		

教材教具費 (20%)	15242	1	15242	如清單明細。	
資料蒐集費 (10%)	6240	1	6240	如清單明細。	
二代健保補充保費	929	1	929		
雜支(10%)	3149	1	3149	行政辦公用品，文具、影印紙等	
小計			100000		
合 計			100000		
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			縣(市)政府承辦人
備註： 1. 經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 2. 有關出席費、諮詢費、講座鐘點費： (1) 申請計畫一者，校外專家學者之時數合計不得少於 20 小時。 (2) 申請計畫三由團隊協助者，時數合計不得少於 20 小時。 3. 諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日活動每次最高以 3 小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算；講座鐘點費時數支應辦法如前述。 4. 「資料蒐集費」及「教材教具費」：前者係課程進行中供學員或學生使用，後者係教師、講師備課增能使用。請於說明欄中敘明執行計畫預計購買書籍、教材教具之名稱、數量及單價；且教材教具費之編列不得超過總經費 20%，但教師研習計畫不在此限；資料蒐集費編列不得超過總經費 10%。 5. 教材教具費：係課程進行中供學員或學生使用，請詳列擬購買之物品明細。 6. 資料蒐集費：係教師、講師備課增能使用，請詳列擬購買之書籍清單。 7. 學校同時申請兩案(含)以上，經費核定後須依核定總額各自執行，不得勻支。 8. 直轄市、縣(市)政府推薦落實推動十二年國教課綱及課程學校資本門經費編列不得超過總經費 20%，另亦不補助購買筆記型電腦、平板。 9. 依據教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫，偏遠地區學校申請計畫三、計畫四不再補助購買一般資訊設備，如：空拍機、相機、攝影機、掃描機、印表機(含碳粉墨水匣耗材)、螢幕、投影機、擴音設備、電腦、平板，亦不補助水電、冷氣費。 10. 計畫四各項目經費屬於「自主學習計畫」部份請於說明欄特別說明數量和金額。					餘款繳回方式： ■繳回(依據「教育部補助(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」)

教材教具費-物品明細 (係課程進行中供學員或學生使用)

品名	單價	數	總價	說明
----	----	---	----	----

	(元)	量	(元)	
SDGs 特工隊：全球永續發展目標桌上遊戲	875	6	5,250	本學年度預計結合 SDGs 議題與在地特色，開發各校本土課程模組
葛莉塔的呼籲：了解氣候變遷的科學、知識，採取正確行動！	320	10	3,200	本書列出葛莉塔關注與呼籲的環境現狀與保護行動所需的基本概念與知識，選用最權威的資料，以科學、易懂的方式加以解釋，讓孩子們也能夠對人類面臨的現狀與挑戰加以理解。身為全球公民，幫助孩子思考可以做甚麼。
成為文化知識家：帶孩子探索文化資產場所的奧秘	450	8	3,600	為了讓本書的使用對象（教學者）能更清楚想像有形文化資產的空間型態，本書特意將這些有形且不可移動的建築物或建築殘跡另行區分，不受法令類別的規範，以利使用者能夠更直觀地理解這些文化資產場所的空間特質。配合本學年度走讀場館踏查的規劃添購
不平凡的職業——揭開 12 個工作的秘密	399	8	3,192	隨著時代轉變，職業的選擇也越來越多，相較於常見的職業，有些職業較鮮為人知，日常生活中也不容易見到，但這並不代表這些職業不重要。《不平凡的職業》除了透過小男孩的視角介紹家人，帶讀者認識 12 種又酷又有趣的職業，包含他們的工作內容、必備技能和工具，同時也是希望讀者能像主角一樣，懂得尊重各種不同的職業，並學習培養多元理解的胸懷。適合國中階段的孩子閱讀與探索
合計			15,242	

\* 欄位不敷使用，請自行增列

資料蒐集費-書籍清單（係教師、講師備課增能使用）

書名	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明
【世界中的孩子】孩子的第一套國際議題橋梁書	1,200	1	1,200	《世界中的孩子》套書內容符合教育部頒布的中小學國際能力指標，以深入淺出的文字及精美插圖，將遙遠的國際事件與孩子的生活經驗緊密扣合，幫助他們理解發生在世界各地的重大議題。符合 SDGs10
女力科學家系列套書 (3 冊合售)	960	1	960	本系列精選主角的兒時片段與生命歷程，並描述其科學研究與科技設計，讓讀者能學習到科普基礎知識；甚至扣連成長中的生涯選擇，呈現在不友善的大環境中，如何戰勝偏見的經歷。符合 SDGs-5
海洋大書 BLUE	680	1	680	人類製造過多垃圾造成海洋危機，提醒著我們想要維持美麗又多元的生態海洋，需要我們每一個人從小落實環境保護，讓美麗的海洋生生不息。結合 SDGs-14 及淨灘活動
公平與不公平	230	3	690	書中以 20 多個環環相扣的故事為例，透過多元觀點思考「公平與不公平」，從每個人的生活經驗出發，討論社會和團體生活中發生的種種問題，讓孩子關心的範圍不再只限於個人，更能以寬廣的心去思考世界的公平正義。符合 SDGs-16

每一件善良的事	300	3	900	作為反霸凌題材的圖畫書，這本書以霸凌者的角度著眼，以中立客觀的姿態訴說整個故事——不帶有任何偏見或立場，也不帶有任何教訓或批判的意圖。故事說完，本書留下許多給讀者思考的空間，究竟什麼是對、什麼是錯？相信這也會是一本值得親師與孩子共同閱讀、思考與討論的圖畫書。符合 SDGs-16
我是小孩，我有話要說	320	3	960	將「身為人，應該如何被對待」的思考深植兒童內心，讓《兒童權利公約》保障的權利在台灣社會得以落實。符合 SDGs-16
走讀台灣風土	450	1	450	翻讀本書，有如跟著一個誠懇的導覽，在基隆八斗子嘗鮮、淡水走訪詩意、桃園角板追山、新竹南園尋靜、走踏文創霧峰、微醺於彰化二林、在雲林看農青如何復興家鄉、閱覽嘉義的神鬼傳奇、感受台南人的「敢」、嗅聞還存著農村氣味的宜蘭、適合慢呼吸的台東、古趣及新潮匯流的澎湖、處處風獅爺的金門……
遇見文學美麗島：25座臺灣文學博物館輕旅行	400	1	400	探索規劃文學旅行的各種想像。配合本學年度走讀活動
合計			6,240	

\* 欄位不敷使用，請自行增列