

新竹市華德福實驗學校112學年度第二學期教師研習計畫

一、依據：新竹市華德福實驗學校實驗教育計畫。

二、目標：

- (一)以實作經驗帶動成功，建構學校課程架構。
- (二)以共同學習為途徑，強化教師學習社群。
- (三)以研討實作為策略，實踐學習歷程。
- (四)透過觀課、議課與研討，促進教師專業發展。
- (五)藉由華德福資深教師的視導，開啟華德福教育的前瞻思維與觀點。
- (六)推廣實驗教育精神與經驗分享。

三、實施策略：

- (一)研討對話：由專業人員帶領進行課程與教學研討與對話，促進學習與成長。
- (二)工作坊：透過工作坊，進行研討實作，建構學校課程與實踐經驗。
- (三)校內社群課室觀察與研討：透過教師團體的相互觀課與研討，促進交流與學習。
- (四)國內華德福講師視導：邀請國內專業資深華德福教師，蒞校進班視導與研討，提升教師團隊專業發展與成長。
- (五)讀書會：透過共讀共享，帶領教師自我成長與省思的歷程。

四、辦理單位：

- (一)研討對話：由專業人員帶領進行課程與教學研討與對話，促進學習與成長。
- (二)承辦單位：新竹市華德福實驗學校。
- (三)協辦單位：清大大學華德福實驗教育中心

五、辦理期程：

112年2月1日~113年7月31日

六、實施對象：

新竹市華德福實驗學校教師及相關成員。

七、辦理方式：

時間	內容	地點	主持人 主講者
113. 2. 16~113. 7. 5 每月隔週一9:00~10:00	英語課程小組會議 (共八場)	內湖國中B1 優律思美教師	雅雯、敏惠
113. 2. 16~113. 7. 5 每月一次週三討論	手工課程小組會議 (共四場)	校本部 小木屋涼亭	博勛
113. 2. 16~113. 7. 5 每月一次週二14:00~15:00	自然課程小組會議 (共四場)	內湖國中3F 理化實驗教室	銘原

113. 2. 16~113. 7. 5 每月一次討論	文史課程小組會議 (共四場)	內湖國中教室	琳苑
113. 2. 16~113. 7. 5 每月一次討論	年段G1~G6課程小組會議(共四場)	校本部G3教室	維國
113. 2. 16~113. 7. 5 每月一次討論	健體課程小組會議 (共四場)	校本部學務處	志航
113. 2. 16~113. 7. 5 每月一次討論	音樂課程小組會議 (共四場)	校本部	歆苓
113. 2. 16~113. 7. 5 週三13:30~14:30 (4hrs)	節慶活動研討會 (共四場)	校本部	博勛
113. 2. 16~113. 7. 5 每兩月一次 (4hrs)	教師木工研習 (共二場)	校本部	沛儒老師
113. 2. 16~113. 7. 5 每兩月一次 (4hrs)	教師戲劇鍛鍊 (共二場)	校本部	怡青老師
113. 4. 29~113. 4. 30 共兩天 (12hrs)	教師戲劇工作坊 (兩天)	校本部	怡青老師
113. 2. 16~113. 7. 5 共四次 (24hrs)	課程設計與教學實務工作坊(共四場)	內中	講師待聘
113. 2. 16~113. 7. 5 共四次 (12hrs)	補正教學研習 (共四場)	校本部	講師待聘
113. 2. 16~113. 7. 5 共一次 (6hrs)	遊戲活動工作坊 教師研習 (一天)	內中	俊源老師
113. 2. 16~113. 7. 5 (6hrs) 共三次	教師山野活動研習 (共三場)	內中	講師待聘
共計53場次			

八、預期成效:

- (一)在對話中激盪出創意，在交流中分享經驗，汲取華德福教育之核心，促進教師之專業發展。
- (二)透過工作坊的實作課程，提升夥伴的專業知能、建構實驗分校之課程架構、促進課程之實踐經驗。
- (三)透過國內專業資深華德福教師，進班視導與研討，提升教師團隊專業發展與成長。

九、經費來源:教育部推動實驗教育計畫、新竹市政府創新教育「新竹市華德福教育教師培育計畫」。

十、本計畫呈市府核定後實施。