

新竹市立竹光國民中學 112 學年度第一學期學生輔導工作委員會會議資料

壹、時 間：112 年 10 月 04 日（星期三）中午 12 時 30 分

貳、地 點：竹光國中二樓會議室

參、主 席：校長彭元豐

記錄：輔導組長孫宗鳳

肆、出席人員：如簽到表

伍、業務報告：

一、學生輔導工作委員會成立依據學生輔導法第 8 條高級中等以下學校應設學生輔導工作委員會。

二、學生輔導工作委員會任務包含訂定學生輔導工作計畫，112 學年度學生輔導工作計畫（如附件一）由輔導組依學生輔導法相關規定規劃訂定後經校長核可後實施。

三、依據學生輔導法第 6 條學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。本校依照一級發展性輔導、二級介入性輔導、三級處遇性輔導之層級規劃學生輔導工作如下：

（一）一級發展性輔導

項目	規劃處理方式
導師	1. 停-停下思考事件發生可能的原因及自我對事件發生的感受 2. 看-了解與核對事件的脈絡 3. 聽-聽到孩子行為背後的動機 4. 行-提供相關輔導處遇及資源連結的協助
家長成長團體	1. 負責老師:專輔教師侯仔珊老師 2. 成員人數:19 位家長成員，其中新生家長 7 位。 3. 成長團體次數:8 次培訓增能研習(上下學期各 4 場次)。 4. 經費來源:由家長會及家庭教育中心申請專案計畫。
輔導報報	1. 第一學期: (1)提供資料教師 A. 輔導教師:珮瑜師、巧儒師、仔珊師 B. 特教老師:寬寧師、怡菁師、怡萍師 (2)彙整:專輔教師彙整 (3)主題:性平、兒少保、人際(共 3 期) (4)每月議案宣導會議時間寄發刊物電子檔提供全校教師瞭解認識相關輔導知能、特教知能、輔導好書推薦。 2. 第二學期: (1)提供資料教師 A. 輔導教師:珮瑜師、巧儒師、仔珊師 B. 特教老師:玉鈴師、祥瑀師、雨航師 (2)彙整:專輔老師彙整 (3)主題:生涯教育、生命教育、家庭教育(共三期) (4)每月議案宣導會議時間寄發刊物電子檔提供全校教師瞭解認識相關輔導知能、特教知能、輔導好書推薦。

(二) 二級介入性輔導

	規劃處理方式
高關懷學生 轉銜輔導	<p>依教育部「學生轉銜輔導及服務辦法」執行，並依規定登錄國教署轉銜網站。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 國中階段轉高中階段：112.05 月已電話或線上聯繫九年級高關懷輔導轉銜個案(轉銜均須經家長同意);112.09 電話或線上高關懷輔導轉銜會議。2. 國小階段轉國中階段：112.09 月依網站轉銜資料，輔導室聯繫並派員了解輔導轉銜高關懷之學生(1)112.08.30 和民富專輔以電話完成高關懷轉銜會議，(2)111.08.31 和舊社、載熙專輔以電話完成高關懷轉銜會議，(3)111.09.01 虎林、東園專輔以電話高關懷輔導轉銜會議。
小團體 輔導計畫	<ol style="list-style-type: none">1. 招募場次:上下學期共 3 場，由專輔教師(巧儒師、珮瑜師及仔珊師)帶領，每次連續進行 6~8 次。2. 開設主題：<ol style="list-style-type: none">(1)上學期<ol style="list-style-type: none">A. 主題:情感關係。B. 帶領者:巧儒老師帶領。C. 執行時間: 10 月~1 月。(週一第一節)D. 對象:八年級學生。(2)下學期<ol style="list-style-type: none">A. 主題:情緒、人際議題。B. 帶領者: 仔珊老師(生活營為對象)、珮瑜老師帶領。C. 執行時間: 3 月~6 月(週一第一節、週四第七節)。D. 對象:八年級學生、七年級學生。
導師認輔提報 輔導教師會談	<ol style="list-style-type: none">1 第一學期:<ol style="list-style-type: none">(1)共接案 26 位~<ol style="list-style-type: none">A. 珮瑜師 8 位(含 1 位三級服務)。B. 仔珊師 10 位(含 1 位秀才個案)。C. 巧儒師 8 位(含 1 位個管)。2. 不定期提報認輔<ol style="list-style-type: none">(1)導師可因學生狀況以提報單方式提報需要服務之學生。(2)輔導處派案<ol style="list-style-type: none">A. 緊急個案:立即派案。B. 非緊急個案:每月(行事曆)於派案會議派案。3. 固定會談架構:<ol style="list-style-type: none">(1)會談由學生離開教室前請任課教師簽名確認。(2)利用打卡鐘確實記錄學生到達輔導處及離開的時間。(3)由輔導教師核章確認。(4)打卡表由學生自我保管或置放於輔導老師處。

	<p>4. 認輔登錄：</p> <p>(1)輔導老師每月定時完成認輔個案登錄。</p> <p>(2)由輔導組每月(10日)前定期彙整並填報全國輔導工作填報系統。</p> <p>5. 結案</p> <p>(1)112年度:認輔老師與導師討論後，7.8.9年級以線上結案為主。</p> <p>(2)上學期:開學初，導師提供認輔學生提報單並附上B卡資料(七年級學生期初提報可無提供)並於輔導教師認輔會議認輔名單討論。</p>
課後生活營	<p>1. 招生對象：無力、無規範、無意義及社交孤立之學生。</p> <p>2. 招收人數:本學期以6-8人為優。</p> <p>3. 本學期十月份開課(於112.10.24開始~113.1.13為止)</p> <p>4. 帶領老師-周詩婷老師。</p> <p>5. 行政規劃老師-輔導組孫宗鳳組長、輔導主任邱瑞玟主任。</p> <p>6. 課間(週三10:15-12:00)課後(16:15-17:40)多元學習課程：</p> <p>(1)週二社區行走-校內教師周詩婷老師、萬煥美老師。</p> <p>(2)週三體能鍛鍊-校內教師曾于書老師、林祖儀老師。</p> <p>(3)週四直排輪-外聘曾靖媛(PIKA)老師。</p> <p>(4)下學期週二生活技能-校內王蘭曦老師。</p> <p>7. 戶外教育課程：</p> <p>(1)11/22(三)上午半天SUP龍舟版體驗。</p> <p>(2)新竹市青草湖。</p> <p>8. 經費來源:112年度新竹市友善校園高關懷班計劃。</p>

(三) 三級處遇性輔導

	規劃處理方式
校內追蹤	<p>1. 桃園秀才學校</p> <p>(1)904林生國小畢業轉銜。912楊生九年級轉銜。</p> <p>(2)個管老師:侯仔珊老師。蘇珮瑜老師。</p> <p>(3)定期追蹤與到校關心。</p>
校內出席不穩定學生追蹤	<p>902蔡生、906陳生、908劉生</p> <p>感謝導師們及行政夥伴對孩子出缺席狀況的掌控。</p>
轉介心理師 諮商服務	<p>802姚生三級心理師，校內珮瑜二級專輔。</p> <p>704林生三級心理師，校內仔珊二級專輔。</p>
危機家庭或 脆弱家庭通報	<p>感謝導師們對孩子的關心。</p>
新竹市學生輔導 諮商中心 未升學未就業青 少年扶助計畫	<p>1. 招募對象：</p> <p>(1)優先錄取18歲以下，國中畢業後未持續就學就業，或高中職中途離校(休學、退學)青少年。</p> <p>(2)報名人數未達上限，可推薦國三就學不穩定，具職涯試探需求之二、三級輔導個案參加。</p> <p>2. 計畫目標：</p>

	<p>(1)貼近多元工作現場，開拓生活經驗與展新視野。</p> <p>(2) 激發青少年重返就學或進入職場之動機。</p> <p>3. 活動形式：</p> <p>(1)企業參訪活動。</p> <p>(2)師徒牽手職場體驗。</p> <p>(3)二天一夜秋季冒險營隊。</p> <p>(4)職涯成長課程。</p> <p>4. 111 學年度蔡生一位申請(仔珊專輔個管)已完成師徒制。</p> <p>111 學年度畢業生目前皆有升學。</p> <p>112 學年度目前尚無需求，若有相關需求之學生提出申請。</p>
--	---

陸、提案討論:無

柒、臨時動議:無

捌、散 會: 12:51

附件一 學生一級二級輔導認輔工作規劃概況

	輔導人力 輔導工作	專輔老師 蘇珮瑜	專輔老師 侯仔珊	專輔老師 林巧儒	主任老師 邱瑞紋	組長老師 孫宗凰	家長志工
		二級輔導 (輔導教師證)	二級輔導 (輔導教師證)	二級輔導 (輔導教師證)	二級輔導 (輔導教師證)	二級輔導 (輔導教師證)	一級輔導 (輔導)
固定 會談	基準 諮商負荷量	6-8 人	6-8 人	6-8 人	0 人	0 人	0 人
	目前實際派案量	8 人 (含 1 個管)	10 人 (含 1 個管)	8 人 (含 1 個管)	0 人	0 人	0 人
追 蹤 關 懷	三級轉介追蹤	1	1	0	0	0	
	中輟/長缺追蹤	1	1	0	0	0	
	法院案件追蹤	0	0	0	0	0	
特 殊 案 件	性平事件處遇 (8 或 4 小時性平教育課程)	0	0	1	0	0	