

## 112 學年度新竹市培英自造教育及科技中心辦理 師資研習計畫

壹、依據：新竹市 112 學年度科技教育推動總計畫。

貳、目的：

- 一、依據 12 年國教科技領域課綱精神，規劃設計與製作、電與控制、運算邏輯之新興科技教學活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及運算思維能力，以解決日常生活問題。
- 二、推廣生活科技、資訊科技、新興科技整合應用專題為範疇，透過生活科技共備課程及科技種子教師增能課程，增進教師善用科技工具進行教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦單位：新竹市培英自造教育及科技中心

陸、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
04/10 (三) 14:00 至 15:30 (1.5小時)	舊社國小電腦教室一	<培英科技中心自造體驗>舊社國小【國小科議】Canva 影像設計 & 馬克杯熱轉印	講師： 培英國中 翁靜宇老師	人數上限 30 人。 此為預約體驗課程 限舊社國小教師 ◎竹市教師研習護照 (研習代號：1130523)
<p><b>【課程內容簡介】</b></p> <p>熱轉印馬克杯製作 透過Canva AI繪圖，製作出獨一無二的熱轉印馬克杯，Canva的功能大大簡化了繪圖流程，讓個人化製品的製作變得輕鬆有趣。</p> <p><b>【學習表現】</b></p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。            設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。            設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。            設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。            生 P-IV-4 設計的流程。            生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。            生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。            生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響</p>				



柒、報名起訖：113年3月11日起至研習開始前一天至「竹市教師研習護照」報名。

捌、參加對象：舊社國小教師。

玖、參與教師課務自理。

拾、本計畫經新竹市政府教育處核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。