

新竹市內湖國中 112 學年度教育部引進外師教師研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 112 學年度教育部引進外師計畫申請要點
- (二) 本校 112 年度實施各領域雙語教學。

二、目標：

1. 促進語言學習: 通過在課堂上使用兩種或多種語言, 幫助學生更好地掌握目標語言。這種方法可以增加學生對目標語言的曝光量, 提高他們的聽、說、讀、寫能力。
2. 促進跨文化理解: 通過比較不同語言和文化之間的異同, 幫助學生更好地理解不同文化背景下的思維方式、價值觀念和社會習俗, 培養跨文化交際能力。
3. 提高學科學習效果: 適當地使用學生擅長的語言進行教學, 可以幫助他們更好地理解 and 應用學科知識。這有助於提高學生的學習動機和興趣, 促進他們的學業成就。
4. 增強學生自信心: 在語言學習過程中, 學生有時可能會遇到困難和挫折。通過雙語教學, 教師可以為學生提供一個更加寬容和支持的學習環境, 幫助他們建立自信心, 克服語言障礙。
5. 提高教學效果: 適當地融入學生的母語或其他語言, 可以增加教學的多樣性和靈活性, 使教師能夠更好地適應學生的學習需求和程度差異, 提高教學效果。

三、研習時間：113 年 3 月 28 日 (四) 13：00 - 17：30 單場合計共 4.5 小時

四、研習地點：慮得圖書館

五、研習內容：雙語教學教室用語

六、研習師資：陳怡文

陳怡文教授是一位致力於促進雙語教育和跨文化交流的知名教育學者。她擁有豐富的教學和研究經驗, 致力於在教育領域中推動創新和變革。陳教授的教學風格深受學生喜愛, 她以豐富的教學經驗和對學生的關愛而聞名。她擁有豐富的雙語教學經驗, 善於運用多種教學策略和資源, 幫助學生充分發揮他們的潛能。

作為一位積極的教育改革者, 陳教授經常參與學術研討會和國際教育交流活動, 分享她的教學理念和經驗。她的研究範圍涵蓋雙語教學法、語言習得理論、跨文化教育等多個領域, 她的研究成果被廣泛應用於教育實踐中。

七、經費來源: 教育部引進外師計畫

六、預期效益：

提升本校教師雙語教學教育專業知能, 教學過程中能夠有效地運用兩種或多種語言進行教學的能力。語言能力、語言教學能力、跨文化教學能力、評估和反思能力、多語言教材開發能力

計畫經校長核可後實施, 修正時亦同