

## 新竹市北區北門國民小學112學年度課程發展-國小學力品質提升計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市112學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

### 二、現況分析與需求評估

為了持續提升本校學生學習能力與品質，本計畫將秉持十二年國教拔尖扶弱的精神，透過課程深究、專業對話與試題分析等方式，帶領本校教師了解學生的學習優勢與難點，藉以提升教學品質及學習成效，進而有效減少學習力的落差。

### 三、目的

- (一) 帶領本校教師進行十二年國教領域課程綱要深究，並運用學力檢測及學習扶助測驗與試題分析資料，提供教學回饋、反思並檢視教學成效。
- (二) 培養教師素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。
- (三) 透過教師專業對話，回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市北門國小
- (三) 協辦單位：新竹市國民教育輔導團國小國語、數學領域小組

### 五、教師增能方向及場次規畫：

項次	日期(暫訂)	時間	課程內容	講師
1	1121129	13:30-15:30	談北門的教與學- 國小國語文領域課程教學與評量重點	蔡秋滿主任
2	1130223	13:30-14:30	低年級如何運用平板軟體提升學習力	黃嫻婷老師
3	1130223	13:30-14:30	如何運用學力檢測題型實作，以提升 學生學習力-以中年級為例	黃翠梅老師
4	1130223	14:05-15:05	如何運用學力檢測題型實作及教學運 用，以提升學生學習力-以高年級為例	李侑軒老師
5	1130308	13:30-16:30	從語文扎根提升學力- 閱讀養樂多(生活探索篇)	胡日同老師
6	1130313	13:30-16:30	從語文扎根提升學力- 從聯絡簿出發的讀寫訓練	鄭汶河老師
7	1130322	13:30-16:30	從語文扎根提升學力- 閱讀養樂多(資料檢索篇)	胡日同老師

## 六、預期效益

- (一) 教師能進行課程綱要深究，並運用學力檢測及學習扶助測驗與試題分析資料，進行教學回饋、反思並檢視教學成效。
- (二) 教師具備素養導向教學及評量設計能力，能運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。
- (三) 教師透過專業對話，回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。
- (四) 透過本計畫之實施，建立本校提升學生學力之具體模式。

七、經費：如概算表。辦理本計畫所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

## 八、其它：

- (一) 公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- (二) 研習時數：全程參加研習者，核予研習時數。
- (三) 獎勵：辦理本案有功人員，依本市教育專業人員獎勵規定予以敘獎。

九、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。