

## 風城礙運動美學課程

項次	課程名稱	時數	課程綱要	邀請講師	單位/職稱	活動地點
1	時間：113.04.16(二) 9：00-16：00 風城礙運動美學愛的鼓勵系列 1、2 新興礙運動-匹克球、標的性 運動 參與人員：國中小體育、特教 老師	6	1. 匹克球、標的 性運動介紹 2. 轉化課程設計 及活動	陳政智 老師	新竹市北區 西門國小	建功國小
2	時間：113.05.01(三) 9：00-16：00 風城礙運動美學愛的鼓勵系列 5、6 參與人員：各校國中小體育、 特教老師各 1 名及健體、特教 輔導團員	6	1. 適應體育學校 支持系統及運作 實例 2. 適應體育結合 TGMD 動作測驗評 估概念說明 3. TGMD 動作測驗 融入適應體育課 程實作(一) 4. TGMD 動作測驗 融入適應體育課 程實作(二)	陳勇安 體育組 長 劉瑞育 適應體 育巡迴老師 徐筱清 輔導組 長 曾郁榛 主理人	新北市立板橋 國民小學  新北市立板橋 國民中學  新北市立桃子 腳國民中小學 適體運動會運 動教室	建功國小
3	時間：113.05.03(五) 9：00-16：00 風城礙運動美學愛的鼓勵系列 3、4 參與人員：各校國中小體育、 特教老師各 1 名及健體、特教 輔導團員	6	1. 推動適應體 育課程模式 2. 適應體育運 動推廣布袋球	羅盛堉老師  許柏仁 教師	新竹縣新豐 國中 國立臺南大 學附屬啟聰 學校	建功國小
4	時間：113.05.08(三) 9：00-16：00 風城礙運動美學攤位(教學活 動設計) 參與人員：各校國中小體育、 特教老師各 1 名及健體、特教 輔導團員	6	實作、體驗、產 出	謝玉姿老師	新竹市建功 國小	建功國小
5	時間：113.06.01(六) 9:30-10:30 風城礙運動美學攤位 參與人員：參與運動擺攤老	3	擺攤位	共 8 位產出 教師參與	新竹市健體 與特教老師	南寮運動 公園

	師，家長及普特學生及健體、特教輔導團員					
6	時間：3-5 月份 風城礙運動美學體能營-看不見我也可以陪你四處趴趴走 參與人員：新竹市中小學健體或特教教師、學生	9	體驗活動-多元的戶外活動	郭育廷		
7	時間：3-5 月份 風城礙運動美學體能營-核心活動訓練課程 提供新竹市各國中小提出申請，提供 5 校申請，每校 2 場次，每場次 1.5 小時，共有十場次。 參與人員：新竹市中小學健體或特教教師、學生	18	實作、體驗	滕傑 助理：待聘		
8	時間：3-6 月份 風城礙運動美學體驗融入式體能營-校內訓練活動 參與人員：特殊學生 5 人及一般學生 5 人(普特生比例 2:1~4:1)，每校 3 小時(開放 5 校申請)	15	實作、體驗	各校特教及體育教師		
9	時間：113. 3. 30(六) 風城礙運動美學體驗融入式體能營-階段目標一~明湖公園 2K 參與人員：教師、學生(普特生比例 2~4:1)、引導志工及家長共 150 人	6	實作、體驗	各校特教及體育教師、學生及家長、志工(引導路線及維護秩序)		明湖公園
10	時間：113. 4. 27(六) 風城礙運動美學體驗融入式體能營-階段目標二~新竹公園 3K 參與人員：教師、學生(普特生比例 2~4:1)、引導志工及家長共 150 人	6	實作、體驗	各校特教及體育教師、學生及家長、志工(引導路線及維護秩序)		新竹公園
11	時間：113. 6. 1(六) 風城礙運動美學體驗融入式體能營-階段目標三~南寮運動公園 5K 參與人員：教師、學生(普特生比例 2~4:1)、引導志工及家長共 150 人	6	實作、體驗	各校特教及體育教師、學生及家長、志工(引導路線及維護秩序)		南寮運動公園

## 工作小組會議

項次	課程名稱	時數	課程綱要	邀請講師	活動地點
1	時間：113.03.06(三) 9:00-12:00 專家諮詢會議 參與人員：健體、特教輔導團員	3	課程設計及活動效益	劉先翔 教授	清華大學
2	時間：113.04.10(三) 9:00-12:00 專家諮詢會議 參與人員：健體、特教輔導團員	3	課程設計及活動效益	劉先翔 教授	清華大學